

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»
(МАОУ «ООШ №32»)**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ООШ
№32»

С.М.Скрабневский
Приказ от _____ № _____

**Положение
о дистанционном обучении детей-инвалидов
в муниципальном автономном
образовательном учреждении
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №32»**

Рег. № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

г. Анжеро-Судженск

І. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении детей-инвалидов в МАОУ «ООШ №32» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Основными нормативными документами являются:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2001г. № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)»;

Письмо (совместное) Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980г. №17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010г. №338 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005г. №54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 года № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов»;

Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 №413 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 №480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение (далее – дети-инвалиды).

II .Цели и средства ДО

2.1 Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.2 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей - инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

2.3. Дистанционное обучение детей - инвалидов в соответствии с настоящим Положением осуществляет МАОУ «ООШ №32», реализующее общеобразовательные программы. Зачисление детей-инвалидов в МАОУ «ООШ №32» производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей - инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее -

учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

III. Воспитание и обучение детей-инвалидов

3.1. Воспитание и обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, с согласия родителей (законных представителей) осуществляется на дому и обеспечивается МАОУ «ООШ №32», реализующим образовательные программы. Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому является заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, в котором наблюдается ребенок.

3.2. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому (далее - обучающиеся), могут осваивать образовательные программы начального общего, основного общего образования индивидуально на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий и комбинированно (сочетание дистанционной формы с посещением детей на дому учителем).

3.3. МАОУ «ООШ №32»:

- ✓ бесплатно предоставляет обучающимся учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке МАОУ «ООШ №32»;
- ✓ обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- ✓ осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;
- ✓ выдает обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца об уровне образования.

3.4 Для каждого ребенка-инвалида, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план.

Минимальный объем учебной нагрузки детей-инвалидов, обучающихся на дому, определяется с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, при этом не может быть больше 8 часов в неделю для 1 - 4-х классов, 10 часов в неделю в 5 - 6-х классах, 11 часов в неделю в 7-9-х классах.

Количество часов для детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, не может быть больше 19 часов в неделю в 1 - 4-х классах, 20 часов в неделю в 5 - 7-х классах, 21 часа в неделю в 8-х классах, 23 часов в неделю в 9-х классах.

3.5. Обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий организуется в МАОУ «ООШ №32», располагающем руководящими и педагогическими работниками (далее - учителя), учебно-вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованным помещением с соответствующей техникой, позволяющим реализовать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, научно-методическим обеспечением для организации обучения детей-инвалидов на дому.

Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий могут дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего образования и не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.6. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально.

Организационно-методическое обеспечение образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Кемеровской области осуществляет государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии "Кемеровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I и II видов" (далее - центр).

Центр осуществляет:

- ✓ обеспечение доступа обучающихся и учителей, непосредственно осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;
- ✓ организацию учебно-методической помощи обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) обучающихся;
- ✓ ведение учета детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✓ проведение мониторинга деятельности по организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Кемеровской области;
- ✓ обеспечение подключения мест проживания обучающихся и рабочих мест учителей к сети Интернет;
- ✓ оплату услуг доступа к сети Интернет для обучающихся, учителей;
- ✓ оснащение обучающихся и учителей комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - комплект оборудования);
- ✓ поддержание комплектов оборудования в рабочем состоянии.

Дистанционное обучение регламентируется 3-сторонним договором между центром, МАОУ «ООШ №32» и родителями (законными представителями) обучающегося.

3.7. Комплекты оборудования передаются центром родителям (законным представителям) детей-инвалидов и МАОУ «ООШ №32» по договору временного безвозмездного пользования (в отношении комплекта оборудования, передаваемого совершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается непосредственно с обучающимся).

Комплект оборудования обучающимся предоставляется до момента завершения ими обучения по программам основного общего образования или до завершения обучения по иным основаниям (наличие медицинских противопоказаний для работы с компьютером, отказ родителей (законных представителей) детей-инвалидов, совершеннолетних обучающихся от получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий, перевод ребенка-инвалида с индивидуального обучения на дому на обучение в общеобразовательном учреждении, переезд ребенка-инвалида на постоянное место жительства в другой субъект Российской Федерации).

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.8. Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, наряду с обучением с использованием образовательных технологий и занятиями на дому организовываются занятия в помещениях МАОУ «ООШ №32» (индивидуально или в малых группах).

3.9. Форма проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, определяется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ООШ №32» и контролируется центром.

IV. Финансирование ДО

4.1. Финансирование обучения детей-инвалидов на дому осуществляется за счет средств субвенции местным бюджетам "Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях", рассчитанной на основании "Закона" Кемеровской области от 12.07.2006 № 95-03 "Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам" по нормативам финансирования по данному виду обучения.

4.2. Дополнительные расходы, связанные с организацией дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, сверх установленного норматива производятся за счет средств родителей (законных представителей).