

Утверждена
приказом директора
МАОУ «ООШ №32» С.М.Скрабневским
от 04.03.2016 г. № 80

«Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ»

**ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»**

на 2016-2020 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	2
Пояснительная записка.....	4
Актуальность программы.....	6
Направления программы.....	10
Аналитическая справка об опыте реализации Программы за последние годы	12
Ожидаемые результаты, их социальная и экономическая эффективность...	13
Перспективы дальнейшего развития	13

Приложения:

План мероприятий, направленных на реализацию программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа патриотического воспитания учащихся «МАОУ «ООШ №3» «Я-гражданин России»
Разработчик Программы	Педагогический коллектив МАОУ «ООШ №32»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, учащиеся, родители
Научно-методическая основа	<p>Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года</p> <p>Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года</p> <p>Программа патриотического воспитания граждан Анжеро-Судженского городского округа «Все мы – дети Великой России» на 2016-2020 годы</p>
Основные этапы и формы обсуждения Программы.	<p>1. Обсуждение в коллективах обучающихся, педагогов, родителей.</p> <p>1. «Мозговой штурм».</p> <p>2. «Круглый стол» на МО классных руководителей, на заседании педагогического совета.</p>
Цели и задачи Программы	<p>Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей школы по становлению и личностному развитию детей в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников. •Формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовность приносить пользу

	<p>обществу и государству.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развивать у обучающихся потребность в познании культурно-исторических ценностей. •Привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования. •Изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии.
Направления программы:	«Растим патриотов» - патриотическое «Служу Отечеству» - военно-патриотическое «Дорога дружбы»- интернациональное
Источники финансирования	Средства местного бюджета и внебюджетных источники
Ожидаемые результаты	<p>Гражданско-патриотическая зрелость обучающихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокие этические нормы поведения и жизни; - активная гражданская позиция; - стремление к духовному обогащению и развитию; - чувство патриотизма, гуманизма и толерантности; - знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа; - стремление к здоровому образу жизни; - участие в ежегодных школьных проектах.
Срок действия Программы	2016 – 2020 гг.
Этапы реализации Программы	<p>I этап – организационно-мобилизационный (2016г.).</p> <p>II этап – практический (2017-2019гг.).</p> <p>III этап - итогово-обобщающий (2020г.).</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на формирование у учащихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества. Целью ее создания являлось объединение всех педагогических усилий в рамках школьного образовательного процесса по воспитанию гражданственности. Под гражданственностью понимается такой уровень культуры молодого человека, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства, формируется готовность к принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях на основе усвоенных знаний и ценностей данного сообщества.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории поселка и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

Сохранена традиция проведения февральских военно-патриотических месячников, Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которых ежегодно проводятся смотр песни и строя, военно-спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», конкурс военной инсценированной песни, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детских рисунков, стихов, рефератов и тематических газет.

Воспитание школьников на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей: для детей начальных классов – это проведение мероприятий с элементами игры, для среднего возраста – различные викторины и спортивные соревнования, для старшего звена – это лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки и т.д.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Следовательно, важнейшая цель патриотического воспитания – учить миру.

Программа патриотического воспитания школьников призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

По завершению программы ожидаются следующие результаты:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся;
- формирование гражданственности и патриотического сознания обучающихся;
- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

Программа воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

1. Актуальность программы:

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Дополнительное образование школы охватывает все направления внеклассной деятельности и ведется на основе типовых программ личностного общения и взаимодействия детей и взрослых. Именно в сфере дополнительного образования реализуется одно из приоритетных направлений деятельности детей и подростков - формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать свой политический выбор.

Патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки

подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годину испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, раболепное поклонение всему иностранному.

Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование обучающихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Очевидно, что необходимы изменения приоритетов в воспитательной работе. Важнейшая задача школы – развивать личность школьника, способствовать проявлению их собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению социокультурного опыта. Но надо учитывать, что формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это систематическая, целенаправленная, комплексная деятельность, которая должна проводиться с учетом возрастных особенностей. А самое главное, патриотическое воспитание должно проводиться совместно с семьей и через семью. Наша школа – это большая дружная семья, объединяющая родителей, учеников, учителей. Так уж повелось, что всегда все школьные вопросы решались и решаются с родителями. Самые активные и неравнодушные из них идут в школу и становятся помощниками и партнерами в воспитании детей.

Не случайно, в этом учебном году в нашей школе родители включились в реальную жизнь класса: они участники и организаторы ключевых дел в школе. Родители активно проводят классные часы, праздники, организуют экскурсии, становятся руководителями в научно-исследовательской работе обучающихся. Мы уверены, что именно родители, работа с семьей поможет осуществить воспитание патриотизма у подрастающего поколения, что даст новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. А значит, будущее начинается с семьи.

В Программе:

- отражены приоритетные направления и задачи по патриотическому воспитанию;
- указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Цель Программы:

создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей школы по становлению и личностному развитию детей в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи:

- провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
- развивать у обучающихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;
- привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;
- изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

Принципы, на которых строится Программа:

- систематичность;
- открытость;
- доступность;
- субъектная позиция обучающихся;
- воспитание через социально значимую деятельность;

- интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся школы, коллектив педагогов и родителей.

Сроки и этапы реализации Программы:

I этап – организационно-мобилизационный (2016г.):

- ❖ аналитическо-диагностическая деятельность;
- ❖ поиск форм, методов, способов развития патриотического направления;
- ❖ изучение современных технологий.

II этап – практический (2017 -2019 гг.):

- ❖ использование на практике форм, методов, приемов развития патриотического воспитания;
- ❖ промежуточный контроль.

III этап - итогово-обобщающий (март-май 2020г.):

- ❖ обработка и интерпретация данных;
- ❖ соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- ❖ определение перспектив и путей дальнейшего развития патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

Кадровое обеспечение:

- 1) Организация работы методического объединения классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.
- 2) Патриотическое просвещение обучающихся, родителей через классные часы, семинары, конференции.
- 3) Социальное проектирование.
- 4) Приглашение в классы таких специалистов, общественных деятелей и политиков, которые способны учитывать специфику детского и подросткового возраста.

2. Направления программы:

«Растим патриотов»

Программные мероприятия предполагают:

содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности горожан, гордости за исторические и современные достижения страны и ее граждан;

героико-патриотическое воспитание включает организацию системы патриотических, торжественно-праздничных, мемориальных, пропагандистских мероприятий;

гражданско-патриотическое воспитание, в основу заложена социально-значимая деятельность, направленная на оказание реальной помощи жителям города и местному сообществу, а также организация мероприятий, способствующих воспитанию гражданина своей Родины, становлению у подрастающего поколения нравственных идеалов, чувства любви к Родине.

«Служу Отечеству»

Программные мероприятия предполагают военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, через профориентационную, допризывную подготовку. Формирование положительной мотивации у молодёжи относительно прохождения военной и правоохранительной служб, поддержку призывников и молодых людей, отслуживших в рядах российской армии, прошедших службу в горячих точках.

«Дорога дружбы»

Программные мероприятия предполагают интернациональное воспитание граждан города, организацию взаимодействия разных национальностей, общественных организаций, религиозных конфессий. Сохранение культурных традиций разных национальностей, проживающих в нашем городе с привлечением их к сотрудничеству и творческой деятельности, воспитание уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, совершенствование межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремистских взглядов среди молодёжи.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Знаниевый компонент, основанный на предметном начале с 1 по 9 классы.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических, творческих классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
4. Школьное ученическое самоуправление.

5. Участие в тематических конкурсах, викторинах, выставках.
6. Активное сотрудничество социумом и общественными организациями.

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

Формы организации деятельности

Уроки Мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в дни воинской славы. Использование на Уроках Мужества документальных и художественных фильмов.

Экскурсии по достопримечательностям края. Заочные экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление школьников с их ритуалами. Походы по родному краю.

Участие в поисково-исследовательской работе. Операция «Доброта». Социально значимые проекты. Работа школьной музейной комнаты.

Проведение исторических конференций с выступлениями на них школьников с патриотическими докладами и научными работами по патриотической тематике.

Интегрированные уроки патриотической направленности. Циклы уроков по темам с патриотической направленностью.

Уроки памяти.

Библиотечные уроки, выставки новинок литературы «Школьнику о законе»

Конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам; военно-патриотической песни.

Праздники: «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни», «Смотр песни и строя», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Фестивали, концерты.

Соревнования, спортивные игры, эстафеты.

Выставки, экспозиции, марафоны.

Методы организации деятельности

- Поисковая работа,
- метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов,
- метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям,
- использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой край;
- организация экскурсий и встреч с почетными жителями;
- вооружение обучающихся основами знаний о родном крае;
- организация краеведческой работы;
- организация поисковой работы,
- социального проектирования.

Проведение патриотических уроков на базе школьной музейной комнаты.

Приглашение воинов запаса, выпускников школы, для участия в Уроке Мужества «Мы верим в тебя, солдат!» с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.

Проведение военно-спортивных игр с привлечением воинов запаса, воинов-авганцев.

Проведение музыкальных фестивалей патриотической песни «Песня в солдатской шинели»

3. Аналитическая справка об опыте реализации Программы за последние годы

В 2011 году была принята предыдущая Программа, в которой определились ведущие направления в работе школы по гражданско-патриотическому воспитанию. В данной программе было решено совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию через:

- системный подход в организации воспитательной работы классного руководителя с обязательным проведением экскурсий, поисковой деятельности, посещением музеев, Уроков Мужества, творческих конкурсов строя и песни, стихов, спортивных праздников;
- воспитательно-развивающий потенциал урока;
- включение детей и подростков в деятельность органов школьного самоуправления;
- развитие научно-исследовательской работы в школе ;
- систему работы с родителями «Любовь к Родине начинается с семьи».

За последние годы в этом направлении прослеживается системный подход :

1 класс – доминирует нравственно-эстетическое воспитание. Но и государственные праздники и народные, школьные традиции сохраняют свою значимость в общем годовом планировании.

2 класс – доминирование духовно-нравственного воспитания: коррекция, закрепление, углубление, расширение знаний и поведенческих новообразований.

3-4 класс – патриотическое воспитание: экология, природа родного края и страны, историческое прошлое, настоящее, будущее. Уроки Мужества, экскурсии, походы, посещение музеев, библиотек, изучение семейных традиций, праздники, выставки, конкурсы, эстафеты – необходимые формы для гражданской позиции ребенка.

5 класс – семейное и нравственное воспитание: семейный альбом, семейные праздники и соревнования, летопись. Задача-доминанта - воспитание у ребенка привязанности к семейным традициям и ценностям, позиции хозяина своего поселка и страны.

6 класс – интеллектуальное воспитание. Задача-доминанта - воспитание духовной личности, обладающей развитым интеллектом, творческими способностями и практическими умениями. Формы: интеллектуальные игры, праздники.

7 класс – культурологическое направление: «Дерзайте! Вы талантливы!». Задача-доминанта - воспитание духовной личности, обладающей творческими способностями.

8 класс - эколого-краеведческое и культурологическое направление: «Время, вперед!». Задача-доминанта - воспитание любви к своей малой Родине.

9 класс – профессиональное самоопределение: «Поиск самоопределения». Задача-доминанта - воспитание личной инициативы детей, организация совместной социально значимой деятельности взрослых и детей: КТД, проект «Свой мир мы строим сами».

4. Ожидаемые результаты, их социальная и экономическая эффективность

Патриотическая зрелость учащихся школы:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся.

5. Перспективы дальнейшего развития

Школа работает и сохраняет лучшие традиции патриотического воспитания детей, подростков, молодежи. Но, чтобы стать настоящим патриотом, надо владеть не только морально-психологическими качествами, но и специальными прикладными знаниями, навыками и умениями. Нам предстоит возродить лучшие *традиции военно-спортивных игр*, наполнить их новым содержанием. Игра – это выход ребенка в большую жизнь, осуществление его мечты. Игра поможет детям проявить лучшие качества. Через «отделения», «роты», «батальоны» с выполнением обязанностей «курсанта», «командира отделения», «юнармейца», с введением своей формы одежды, знамени, вымпела, шеврона реализуется принцип самоуправления.

Кроме духовно-нравственного воспитания, эта система будет включать в себя:

- *военно-историческую подготовку;*
- *подготовку по основам жизнедеятельности;*
- *прикладную физическую подготовку.*

Необходимо ввести формы военно-патриотической работы:

- Месячник боевой славы
- Военно-спортивный праздник
- Пополнение экспозиции школьной музейной комнаты
- Военно-исторические и военно-спортивные игры, комбинированные эстафеты, марш-броски
- Торжественные построения у памятных мест

- Возложение цветов

Партнеры по реализации Программы

Историко-краеведческий музей, городская и школьная библиотеки, совет ветеранов, отдел по молодежной политике, городской военкомат.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.