



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ООШ №32»

Ибрагимовский
№ 283

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №32»
на 2021-2022 учебный год
1 -4 классы

**Пояснительная
записка к учебному плану
начального общего образования
2021-2022 учебный год**

Учебный план МАОУ «ООШ №32» является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Являясь структурным элементом организационного раздела ООП ООО, учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся; обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов – 34 учебные недели.

Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет 30 календарных дней для обучающихся 2-4 классов, 37 дней для обучающихся 1 классов. Сроки каникул определены календарным учебным графиком.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);
- Родной языки и литературное чтение на родном языке (Родной язык (русский), Литературное чтение народном языке (русском));
- Иностранный язык (Иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (Математика, Информатика);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Технология (Технология);
- Искусство (Музыка, Изобразительное искусство);
- Физическая культура (Физическая культура);

- Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики).

Учебный предмет *Русский язык* изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет *Литературное чтение* изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю и ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Учебный предмет *Родной язык (русский)* изучается с 1 по 4 класс по 0,5 часа в неделю и ориентирован на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Совершенствование у младших школьников как

носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка; расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т.п.); включение обучающихся в практическую речевую деятельность.

Учебный предмет *Литературное чтение на родном языке (русском)* изучается с 1 по 4 класс по 0,5 часа в неделю и ориентирован на развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку; воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* (английский язык) изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Иностранный язык направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

При проведении занятий по Иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет *Математика* изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю и направлен на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценку их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Освоение информационно-коммуникативных технологий как инструмента образования предусматривается в программе по математике.

Учебный предмет *Информатика* изучается во 2-4 классах, на уровне начального общего образования обеспечивает приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие логического и алгоритмического мышления, воображения.

Учебный предмет *Окружающий мир* изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет *Основы религиозных культур и светской этики* изучается в 4 классе по 1 часу и направлен на воспитание у обучающихся способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы с учетом выбора модулей обучающимися и их родителями (законными представителями): модуль «Основы православной культуры»; модуль «Основы светской этики»; модуль «Основы мировых религиозных культур».

Учебные предметы *Изобразительное искусство* и *Музыка* изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе с 1 по 4 класс, направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет *Технология* изучается с 1 по 4 класс и направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Учебный предмет *Физическая культура* изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

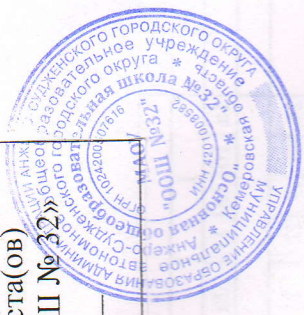
- введение специальных учебных курсов:
 - «Математика и конструирование» (2-4 классы). Учебный курс направлен на формирование учебно-познавательной мотивации и развитие интереса обучающихся к учебному предмету; расширение знаний по математике; усиление геометрического содержания начального курса математики.
 - «Основы смыслового чтения» (2-3 классы). Учебный курс направлен развитие навыков смыслового чтения, формирование читательской компетентности младшего школьника, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.
 - «Школа развития речи» (1 класс). Учебный курс направлен на повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов.

Решением педагогического совета МАОУ «ООШ №32» устанавливаются перечень предметов, форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 1-4 классах являются: контрольная работа, диктант, контрольное списывание, тест.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью
(восемь) листа(ов)
Директор МАОУ «ООШ №32»
С.М.Скрабцевский



Faint grid table with illegible text, likely a schedule or list of items.