



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «ООШ №32»

С.М. Скрабневский  
Приказ от 01.09.20 № 144

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа №32»  
на 2020-2021 учебный год  
1 -4 классы  
(с ЗПР Вариант.7.1)

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 7.1)

Учебный план является частью АООП НОО МАОУ «ООШ№32».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основной задачей реализации содержания этой области является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена двумя учебными предметами: «Родной язык

(русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». На изучение предмета Родной язык (русский) в 1-4 классах отводится по – 0,5 часа. Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 1-4 классах по – 0,5 часа. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю. Иностранный язык (английский) формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» изучается по 4 часа в неделю в 1-4 классах и направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный предмет «Информатика» изучается во 2-4 классах по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» в учебном плане представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» не интегрируются, изучаются как самостоятельные учебные предметы по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Основные задачи реализации содержания: развитие способностей художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю и направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; в том числе на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие курсы: «Математика и конструирование», «Смысловое чтение», «Школа развития речи»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю) и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Внеурочная деятельность входит в учебный план МАОУ «ООШ №32». Время, отведенное на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – до 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимальной допустимой нагрузки, направленной на реализацию АООП НОО. Внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО, является коррекционно-развивающая область, в состав которой входят:

- Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)
- Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)
- Коррекционный курс «Ритмика»

По всем курсам внеурочной деятельности педагогами составлены рабочие программы, которые направлены на реализацию АООП НОО МАОУ «ООШ№32». Время, отводимое на внеурочную деятельность, при получении начального общего образования составляет за 4 года обучения до 1350 часов.

### Учебный план

Предметные области	Учебные предметы					Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика		1	1	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>110</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Математика и конструирование			1	1	1	3
Школа развития речи		1	1	1		3
Основы смыслового чтения			1	1	1	3
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
- коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20

Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	4
- Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
Веселый карандаш	1	1	1	1	4
Декоративное творчество	1	1	1	1	4
Здоровей-ка	1	1	1	1	4
Уроки доброты	1	1	1	1	4
Тропинка к своему Я	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>