



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «ООШ №32»

С.М.Скрабневский

Приказ от 02.09.2019 № 137

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа №32»  
на 2019-2020 учебный год

(5-9 классы)

**Пояснительная  
записка к учебному плану  
основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МАОУ «ООШ №32» является основным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Являясь структурным элементом организационного раздела ООП ООО, учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения); обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классах (без учета государственной итоговой аттестации). Режим работы – шестидневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет 30 календарных дней. Сроки каникул определяются календарным учебным графиком.

Количество учебных занятий при получении основного общего образования за пять лет составляет не менее 5267 и не более 6020 часов.

**Учебный план состоит из двух частей** - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература)
- Родной язык и родная литература (Родной язык (русский), Родная литература (русская).
- Иностранные языки (Иностранный язык (английский язык), Второй иностранный язык (немецкий язык).
- Математика и Информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- Общественно-научные предметы (Всеобщая история, История России, Обществознание, География);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России)

- Естественно-научные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Технология (Технология),
- Искусство (Музыка, Изобразительное искусство);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Изучение предметных областей обеспечивает:

**-Русский язык и Литература** (Русский язык, Литература).

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**- Родной язык и Родная литература** (родной язык (русский), родная литература (русская)).

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,

формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**-Иностранные языки** - Иностранный язык (английский); Второй иностранный язык (немецкий).

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным,
- социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**-Математика и Информатика** (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика).

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**-Общественно – научные предметы** (История России, Всеобщая история, Обществознание, География).

- формирование мировоззренческой, целостно – смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания,

поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов этой предметной области задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

- **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (Основы духовно-нравственной культуры народов России)

- введение учебного предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс, образовательная область Основы духовно-нравственной культуры народов России) с целью развития способностей обучающихся к духовному росту, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

- **Естественно – научные предметы** (Физика, Биология, Химия).

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать
- полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**-Искусство** (Изобразительное искусство, Музыка).

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации

- личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности
- воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально
- оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

**-Технология** (Технология).

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**-Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура).

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, распределено на:

- введение учебного предмета ОБЖ (5-7 классы, образовательная область Физическая культура и Основы формирования жизнедеятельности) с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- введение третьего часа Физической культуры (5-9 классы, образовательная область Физическая культура и Основы формирования жизнедеятельности) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.
- Введение специальных учебных курсов:

Наименование учебного курса	Классы	Цель учебного курса
Некоторые вопросы грамматики и развития речи	5-9	Развитие интереса к предмету, развитие устной и письменной речи, обогащение словарного запаса и формирование грамотности
Решение текстовых задач	5	Развитие интереса обучающихся к предмету, расширение представления об изучаемом материале; формирование умения решать различные типы задач, в том числе и задачи с практическим содержанием, необходимые для применения в повседневной деятельности
Математика после уроков	6	Содержание курса включает оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы, что способствует повышению интереса к изучению

		математики, поможет овладеть учащимся способами деятельности, необходимыми для успешного прохождения программы.
Решаем задачи по геометрии	7	В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.
Математика для каждого	8	Развитие математических, интеллектуальных способностей обучающихся, формирование умения решать практические задачи.
Уравнения и неравенства с параметрами	9	Курс направлен на систематизацию знаний, реализацию внутрипредметных связей; формирует такие навыки как логичность и самостоятельность мышления, умение обобщать и систематизировать, навыки в решении задач.

#### **На изучение учебных предметов отводится:**

- Русский язык - 4 часа в неделю в 5 классе, 5 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе;
- Литература: 3 часа в неделю в 5 -6 классах, 2 часа в неделю в 7- 8 классах; 3 часа в неделю в 9 классе;
- Родной язык (русский) – 0,5 часа в 5-9 классах;
- Родная литература (русская) -0,5 часа в 5-9 классах;
- Иностранный язык (английский язык) – 3 часа в неделю 5 - 9 классы;
- Второй иностранный язык (немецкий язык) – 1 час в неделю в 5-9 классах.
- При проведении занятий по учебному предмету Иностранный язык, Второй иностранный язык возможно деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.
- Математика - 5 часов в неделю в 5 - 6 классах;
- Алгебра - по 3 часа в неделю в 7 -9 классах;
- Геометрия - 2 часа в неделю в 7 -9 классах;
- Информатика - по 1 часу в неделю в 7-9 классах;  
При проведении занятий возможно деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек;
- Всеобщая история - 2 часа в неделю в 5 классе, по 1 часу в неделю в 6-9 классах.
- История России - по 1 часу в неделю 6-8 классы, 2 часа в неделю 9 класс;  
Изучение этих учебных предметов ведется синхронно – параллельно;
- Обществознание - 1 часу в неделю в 5-9 классах;



- География - 1 часу в неделю в 5- 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах
- ОДНКНР – 0,5 часа в 5 классах;
- Биология - 1 час в неделю в 5 - 7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах.
- Химия - 2 часа в неделю в 8-9 классах
- Физика - 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в 9 классе;
- Биология-1 часу в неделю с 5 по 7 класс, 2 часа в неделю в 8-9 классах
- Химия- 2 часа в неделю в 8-9 классах.
- Изобразительное искусство – по 1 часу в неделю с 5 по 8 класс.
- Музыка - по 1 часу в неделю с 5 по 8 класс
- Технология - по 2 часа в неделю с 5 по 7 класс, 1 час в неделю в 8 классе.

При проведении занятий возможно деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек, при проведении практических занятий.

- Физическая культура - 3 часа в неделю с 5 по 9 класс.
- Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю в 5-9 классах

**Годовую промежуточную аттестацию** проходят все обучающиеся 5-9 классов.

Решением педагогического совета МАОУ «ООШ №32» устанавливаются перечень предметов, форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 5-9 классах являются: контрольная работа, диктант, тест, защита проекта.

2.2. Учебный план																		
основного общего образования																		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю														Всего		
		5				6				7			8		9			
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	9а		9б	
Предметные области	Обязательная часть	Количество обучающихся																
		21	23	19	22	26	26	25	25	24	22	23	23	24	27	25	355	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	60	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	40	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5								40	
	Алгебра									3	3	3	3	3	3	3	21	
	Геометрия									2	2	2	2	2	2	2	14	
	Информатика									1	1	1	1	1	1	1	14	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
	История России					1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	13	
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	22	
Основы духовно-нравственной культуры народов России																2		
Естественно-научные предметы	Физика									2	2	2	2	2	3	3	16	
	Химия												2	2	2	2	8	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	19	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			13	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			13	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности												1	1	1	1	4	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	
<b>Итого:</b>		<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>542</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					11	
	Физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
Специальные учебные курсы	Решение текстовых задач	1	1	1	1												4	
	Математика после уроков					1	1	1	1								4	
	Решаем задачи по геометрии									1	1	1					3	
	Математика для каждого												1	1			2	
	Уравнения и неравенства с параметрами															1	1	2
	Некоторые вопросы грамматики и развития речи	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>596</b>	

