

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»  
(МАОУ «ООШ №32»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета

Протокол от 27.10.2018 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ООШ №32»

С.М.Скрабневский  
Приказ от 29.10.2018 № 281



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности  
в муниципальном автономном  
общеобразовательном учреждении  
«Основная общеобразовательная школа № 32»  
(МАОУ «ООШ №32»)

Рег. № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

г. Анжеро-Судженск

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности в МАОУ «ООШ № 32» (далее – положение) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644) (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. № 03-296;

- Письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности

в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 N 09-1672.

1.2. В Положении используются следующие понятия и термины:

– внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной;

– направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

– план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

– курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

## **2. Формирование плана внеурочной деятельности**

2.1. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования МАОУ «ООШ № 32» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который является структурным элементом и организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования) с учётом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «ООШ № 32».

2.4. План внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (по уровням общего образования) наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы МАОУ «ООШ № 32» и обязателен к исполнению.

2.5. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования). Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы, особенности и потребности участников образовательных отношений;

- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

2.6. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;

- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.3. Формы организации внеурочной деятельности: студии, школьные спортивные секции, кружки, экскурсии, походы, научно – практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, творческие объединения, круглые столы, конкурсы, семинары, постановки, репетиции, школа актива, летняя школа и т.д.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы и пр.

3.4. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме, в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

– навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.5. Внеурочная деятельность реализуется по видам деятельности: познавательная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, техническое творчество, досуговое общение (досугово-развлекательная деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, социальное творчество, социально-значимая волонтерская деятельность.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел ООП.

3.2. Объем часов внеурочной деятельности определяется ООП, с учётом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей МАОУ «ООШ № 32», и может составлять до 10 часов в неделю.

3.3. При реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

3.4. Набор программ внеурочной деятельности на учебный год определяется в конце предыдущего учебного года на основе потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Для обучающихся 1 класса программы внеурочной деятельности предлагаются на родительском собрании до наступления учебного года (до 1 сентября).

3.5. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителем-предметником, классным руководителем, педагогом–психологом, социальным педагогом.

3.6. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 35-40 минут в 1 классах, 40 минут во 2-9 классах.

3.7. Группы обучающихся для занятий внеурочной деятельностью комплектуются на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Комплектование групп утверждается приказом директора.

3.9. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.10. При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

3.11. Во время каникул внеурочная деятельность может продолжаться в форме походов, экскурсий, конкурсов и т.п.

3.12. МАОУ «ООШ № 32» самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое формируется отдельно от расписания уроков и утверждается директором.

3.13. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности.

3.14. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

3.15. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

3.16. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности МАОУ «ООШ № 32» применяет такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений).