

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»**

**(МАОУ «ООШ №32»)**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета

Протокол от 27.10.2018 № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «ООШ №32»

  
С.М.Скрабневский  
Приказ от 29.10.2018 № 221



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о рабочей программе учебного предмета, курса,**  
**модуля/курсов внеурочной деятельности**

Рег. № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

г. Анжеро-Судженск

**Положение  
о рабочей программе учебного предмета, курса,  
модуля / курсов внеурочной деятельности**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля / курсов внеурочной деятельности (далее – положение) регулирует, структуру, порядок разработки, оформление и утверждение рабочих программ по дисциплинам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

– Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644) (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1598;

– Уставом и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

1.3. В положении использовано следующее основное понятие – рабочая программа: документ локального нормативного уровня, конкретизирующий содержание обучения применительно к целям основной образовательной программы (далее – ООП) общего образования и возможностям конкретного учебного предмета, курса, модуля / курса внеурочной деятельности в достижении этих целей.

1.4. Рабочая программа, утвержденная образовательной организацией – это локальный нормативный документ, который обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – АООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

1.5. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью.

1.6. Задачи рабочей программы:

– сформировать представление о практической реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при изучении конкретного учебного предмета, курса, модуля / курсов внеурочной деятельности;

- определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса, модуля / курсов внеурочной деятельности с учётом целей, задач и особенностей образовательной деятельности образовательной организации и контингента обучающихся;
- конкретно определить планируемые результаты курсов внеурочной деятельности.

## **2. Структура и оформление рабочей программы**

2.1. Структура рабочих программ задана на федеральном уровне и приведена в Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО), федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ):

2.1.1. Структура рабочей программы учебного предмета, курса, модуля по ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» включает перечень личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП, обеспечивающих успешное обучение на следующем уровне общего образования. Содержание и структура планируемых результатов должны адекватно отражать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО, передавать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Раздел «Содержание учебного предмета, курса» включает перечень, название и краткую характеристику содержания предмета или курса по каждой теме с учетом требований ФГОС общего образования

Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» составляется на уровень образования (начальное общее, основное общее) и представлен в виде таблицы (**приложение 1**). Указывается перечень тем и последовательность их изучения, разбивка содержания образования по часам и годам (классам) обучения, количество часов на изучение каждой темы;

2.1.2. Структура рабочей программы учебного предмета, курса, модуля по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включает:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
- описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса;
- содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.1.3. Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Раздел «Результаты освоения курса внеурочной деятельности» предполагает достижения требований ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО к личностным и метапредметным результатам освоения ООП.

Содержание курса представляется в виде таблицы, включает краткую характеристику содержания курса внеурочной деятельности по каждому тематическому разделу, формы организации и виды деятельности (**приложение 2**).

Раздел «Тематическое планирование» представлен в виде таблицы (**приложение 3**). Указывается перечень тем и последовательность их изучения, разбивка содержания образования по часам и годам (классам) обучения, количество часов на изучение каждой темы. Допустимо планирование на учебный год.

### **3. Порядок разработки и оформления рабочей программы**

3.1. Рабочая программа разрабатывается как часть ООП (по уровням общего образования).

3.2. Педагогический работник выбирает один из нижеследующих вариантов установления периода, на который разрабатывается рабочая программа:

- рабочая программа по внеурочной деятельности разрабатывается: на учебный год или на период, который равен сроку освоения курса внеурочной деятельности;
- рабочая программа по учебному предмету разрабатывается на период, который равен сроку освоения предмета учебного плана.

3.3. Педагогический работник вправе:

- варьировать содержание тем;
- устанавливать последовательность изучения тем;
- распределять учебный материал внутри тем;
- включать материал регионального компонента по предмету;
- определять время, отведенное на изучение темы.

3.4. Педагогический работник вправе представить рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения / неодобрения рабочей программы.

3.5. Обязанности педагогического работника в части разработки рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяется должностной инструкцией педагогического работника.

3.6. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте.

Электронный вариант рабочей программы хранится на локальном диске.

Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 14 (в таблицах допустимо кегль 12), межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, автоматические переносы, поля со всех сторон 2; красная строка – 1,25 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4; таблицы встраиваются непосредственно в текст.

Титульный лист рабочей программы не нумеруется.

Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в течение всего периода её реализации.

### **4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы**

4.1. Рабочая программа рассматривается на заседаниях методических объединений учителей на предмет её соответствия требованиям соответствующему ФГОС. Решение методического объединения учителей «рекомендовать рабочую программу к утверждению» отражается в протоколе заседания.

4.2. После рассмотрения на заседании методического объединения учителей рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательной организации и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3 Рабочая программа утверждается в составе ООП (по уровням общего образования) приказом руководителя ОО.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема	Классы (количество часов)				
		5	6	7	8	9
1.						
2.						
...						
...						

**Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности

**Тематическое планирование.**

Тема	Классы (количество часов)				
	5	6	7	8	9