МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета

Протокол от «27» 03 2020г.

№2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ООШ №32»

_____ С.М.Скрабневский

Приказ от «01» 04 2020г.

№ 112

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «ООШ №32»

2020

Содержание

Введение **4**

Общие сведения 4

Нормативно-правовая база для подготовки отчета. 5

Цель отчета: 5

Задачи отчета: 5

Основная часть **6**

1. Оценка образовательной деятельности 6

2.Оценка системы управления образовательной организации 16

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 17

4.Оценка кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения 32

5.Оценка качества материально технической базы общеобразовательной организации 33

6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 34

Заключение **35**

Приложения **37**

Приложение 1 37

Приложение 2 37

Приложение 3 37

Приложение 4 39

Приложение 5 40

Приложение 6 40

Приложение 7 40

Приложение 8 41

Приложение 9 41

Приложение 10 42

Введение

Общие сведения

Полное наименование ОО – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа №32», сокращённое – МАОУ «ООШ №32».

Тип собственности: муниципальная;

Тип организации: общеобразовательная;

Вид: основная общеобразовательная школа

Юридический адрес - 652477, Кемеровская область, г.Анжеро-Судженск, улица Динамитная, 33.

Фактический адрес - 652477, Кемеровская область, г.Анжеро-Судженск, улица Динамитная, 33.

Учредительные документы:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа №32», утверждён приказом управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа № 140 от «01» марта 2019 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «04» апреля 2014 г. №671224, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;
- Свидетельство о государственной регистрации права от «25» апреля 2014 г. № 548 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- Свидетельство об аккредитации организации, выдано «20» марта 2015 г., Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42А02 № 0000123, срок действия свидетельства с «20» марта 2015 г. до «20» марта 2027 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдана «24» июня 2014 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42 ЛО 1, №0001518, регистрационный номер 14510; срок действия лицензии - бессрочно

Нормативно-правовая база для подготовки отчета.

Самообследование МАОУ «ООШ №32» проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (открытость и доступность отчета о результатах самообследования), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самооб-следования), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», Положения о самообследовании МАОУ «ООШ №32», на основании приказа директора МАОУ «ООШ №32» № 112 от «О порядке и сроках проведения самообследования МАОУ «ООШ №32» за 2019 год».

Цель отчета:

обеспечение и совершенствование качества образования, повышение эффективности деятельности МАОУ «ООШ №32».

Задачи отчета:

- обобщить и проанализировать полученные в ходе самообследования результаты деятельности МАОУ «ООШ №32»,

- использовать выводы о состоянии и тенденциях образовательной системы школы для дальнейшего принятия управленческих решений.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: формы статотчетности ОО, данные мониторингов качества образования, результаты ГИА.

Сбор информации проходил в форме анкетирования участников образовательных отношений, обработка информации – через экспертизу обобщение, анализ, выводы.

Основная часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации.

Предметами деятельности МАОУ «ООШ №32» в соответствии с Уставом являются:

1. Реализация образовательных программ, в том числе адаптированных общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В течение пяти последних лет стабильно увеличивается контингент обучающихся.

Сентября 2014 года по сентябрь 2019 года произошло увеличение количества обучающихся в МАОУ «ООШ №32» с 562 до 738человек. Тенденция сохранилась и на 2020 год (приложение 1).

Положительная динамика количества обучающихся наблюдалась в связи с увеличением обучающихся и количества классов на уровне начального общего образования:

- в 2015-2016 учебном году – 4 первых класса,
- в 2016-2017 учебном году – 5 первых классов,
- в 2017-2018 учебном году – 4 первых класса.
- в 2018-2019 учебном году -4 первых класса

С 2018-2019 учебного года увеличение количества обучающихся зафиксировано на уровне основного общего образования.

Очно получали образование во 2 полугодии 2018-2019 учебного года 708 обучающихся (100%), в 1 полугодии 2019-2020 учебного года – 738 обучающихся (100%).

В 2018- 2019 учебном году по состоянию здоровья 5 человек обучались на дому, из них 4 с применением дистанционных образовательных технологий, в 1 полугодии 2019-2020 учебного года 6 человек обучались на дому, из них 6 с применением ДОТ.

Наблюдается ежегодное увеличение школьников с ОВЗ, родители которых заявляют о необходимости создания специальных условий для получения общего

образования.

Таблица отражает количество школьников, обучающихся по ООП и АООП на 01 сентября:

Учебный год	ООП НОО	АООП НОО	ООП ООО	АООП ООО
2016	390	0	261	0
2017	400	3	286	0
2018	375	5	328	0
2019	377	9	361	0

Обучение осуществляется в 2 смены. В 2018 -2019 учебном году в первой смене обучалось 411 человек, во второй –298, в 1 полугодии 2019-2020 учебного года в первой смене занималось 406 человек, во второй – 332. В соответствии с проектной мощностью в первую смену может обучаться до 400 человек. Поэтому при увеличении количества обучающихся на 1 сентября 2019 года произошло увеличение количества обучающихся во 2 смену. (приложение 2)

Обучение в две смены затрудняет качественную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, снижая доступность качественного образования, возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей.

Динамика социальной ситуации в школе имеет тенденцию к увеличению количества детей, проживающих в малообеспеченных семьях.

Критерии	на 01.09.2018г.	на 01.09.2019г.
Количество обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях	137	171
Количество обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях	74	85
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	9	10
Количество обучающихся состоящих на учете ОПДН	7	2

В этой связи классным руководителям необходимо обеспечить индивидуальный подход и постоянный контроль:

- обеспечения бесплатным питанием детей данной категории,

- приоритетного обеспечения учебниками,
- организацией обучения по дополнительным образовательным программам на бесплатной основе,
- организацией экскурсий и других развлекательных мероприятий.

Ясно, что при равных способностях ребенок из семьи с высоким социально-экономическим статусом (в тех случаях, когда семья прилагает усилия по его развитию) будет показывать более высокие достижения в определенных видах деятельности по сравнению с ребенком, для которого не были созданы аналогичные условия.

В этой связи, отмечаем, что только 30 - 32% обучающихся школы имеют в домашних условиях стационарный компьютер, подключенный к сети Интернет. Это усложняет внедрение информационных образовательных ресурсов в учебный процесс, использование современных дистанционных образовательных технологий. Позитивная тенденция в данном направлении отсутствует.

Для изучения, анализа и оценки результатов воспитательного процесса в школе разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (приложение 3).

Одним из показателей воспитательной работы является уровень воспитанности обучающихся. Определение уровня воспитанности школьников позволяет выявить меру соответствия личности обучающегося запланированному воспитательному результату и степени реализации цели и задач воспитательной работы школы. Для изучения уровня воспитанности использовалась методика Н. П. Капустиной, М. И. Шиловой. Результаты диагностики следующие: высокий уровень воспитанности имеют 22% обучающихся, хороший уровень - 39%, средний уровень -36%, низкий уровень - 3%. Опыт использования оценки при изучении уровня воспитанности обучающихся убедил классных руководителей в том, что мониторинг стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию.

Обеспечение условий безопасности в МАОУ «ООШ №32»

Одной из важнейших задач школы является обеспечение комплексной безопасности. Комплексная безопасность МАОУ «ООШ № 32» достигается путѐм реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового,

организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. Формирования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности.

2. Плановой работы по антитеррористической защищѐнности школы (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).

3. Выполнения норм и правил пожарной безопасности.

Школа оснащена необходимым количеством первичных средств пожаротушения. В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией; охранная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; система автоматического пожаротушения. Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная сигнализация. С сотрудниками и обучающимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Систематически проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

4. Плановой работы по гражданской обороне. Каждый учебный год в школе проводятся 2 объектовые тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала, а также регулярно командно-штабные учения. Даты проведения ОТ определяются с учѐтом погодных условий, но, непременно, в сентябре и мае месяце каждого года.

5. Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.

6. Выполнения требований электробезопасности.

7. Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения размещѐн на сайте школы.

8. Проведения уроков безопасности в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Кроме основных мер и мероприятий по обеспечению комплексной безопасности за этот период были проведены и реализованы дополнительные меры и мероприятия для создания условий по обеспечению безопасности в области нормативно-правовой базы, совершенствования учебно-материальной, материально-технической базы и оснащенности школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасно.

В 2019 года была проведена следующая работа по обеспечению безопасности учебного заведения:

• разработаны планы мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и пожарной безопасности;

• ежеквартально проводились занятия по подготовке преподавательского состава, обслуживающего персонала по вопросам безопасности;

• ведется журнал учета проверок проведения мероприятий по антитеррористической безопасности;

• проводился регулярный контроль доступности запасных выходов, а также работы по их освобождению от посторонних предметов;

• во время проведения массовых мероприятий усиливался пропускной режим,

• регулярно контролировалось содержание в безопасном состоянии и надлежащем порядке подвальных, подсобных, хозяйственных и технических помещений;

• проводился постоянный контроль готовности к использованию средств пожаротушения;

• совместно с педагогическим составом школы организовывалась работа по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, предупреждению антиобщественного поведения обучающихся;

• проводилась постоянная разъяснительная и воспитательная работа по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности по всем фактам, создающим опасность жизни, здоровью сотрудников и обучающихся во время нахождения в школе, недопущению проявлений экстремизма и антиобщественного поведения;

• проведены две тренировочных эвакуации сотрудников и обучающихся;

•составлены планы по предотвращению ЧС по линии ГО и ЧС и антитеррористической деятельности.

Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников.

Безопасные условия образовательной деятельности МАОУ «ООШ № 32» – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а так же материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

Охрана труда и техника безопасности

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении общеобразовательного процесса были изданы приказы:

- «Об охране труда и соблюдении ТБ» приказ №245 от 02.09.2019 г.
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» приказ № 246 от 02.09.2019 г.
- «О противопожарном режиме» приказ № 246 от 02.09.2019 г.
- «Об организации охраны, пропускного режима и внутриобъектовых режимов работы в зданиях и на территории МАОУ «ООШ № 32» приказ № 247 от 02.09.2019 г.
- «Об организации обучения по ГО и защите от ЧС природного и техногенного характера в МАОУ «ООШ № 32» приказ №427 от 18.12.2019 г.
- Комиссией по приемке МАОУ «ООШ № 32» к новому учебному году был подписан акт готовности образовательного учреждения и акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности. Кабинеты соответствуют нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, укомплектованы медицинскими аптечками. В спортивных залах проведены испытания спортивного инвентаря и оборудования, результаты испытаний также оформлены актами.
- Проводились проверки состояния охраны труда и техники безопасности, как в кабинетах повышенной опасности, так и во всех остальных учебных кабинетах.
- Проводились проверки на наличие правильности оформления записей в журналах проведения инструктажей обучающихся по охране труда, при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии.
- Проводились инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности с обучающимися в течение всего учебного года (журналы инструктажей)
- В школе работает медицинский кабинет, который полностью оснащен медицинским оборудованием и медикаментами
- Проводились следующие виды инструктажей: вводный инструктаж по охране туда (30.08.2019; 17.09.2019), повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год) (30.08.2019; 28.02.2019)
- Обучение по охране труда прошли 8 учителей
- Все работники прошли периодический медицинский осмотр

Пожарная безопасность

- В школе установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание ООО «АЛАРМ», ежемесячно проводятся проверки работы системы (акты в наличии);
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации;
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, учебных кабинетов (акты в наличии);
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов (акты в наличии);
- Инструктажи с персоналом по ПБ (03.04.2019 -30.08.2019);
- Оформлен стенд «Родителям о пожарной безопасности»;
- Команда обучающихся приняла участие в городском конкурсе «Юные друзья пожарных» ;
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- Проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара (04.05.2019г., 06.09.2019г.)

Гражданская оборона

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

- Издан приказ директора школы «Об организации обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №427 от 18.12.2019 г.
- Проведено КШУ: Действия руководящего состава при обнаружении подозрительного предмета»; «Оповещение и сбор личного состава МАОУ «ООШ № 32» в случае возникновения ЧС (в нерабочее время), ОТ: «Действия персонала при возникновении пожара в здании школы».

Антитеррористическая безопасность

Комплексная безопасность МАОУ «ООШ № 32» в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года №1040 «О мерах по

противодействию терроризму», Постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В школе создана антитеррористическая группа, разработано Положение об антитеррористической группе, план ее работы. В соответствии с данным планом раз в четверть проводились совещания группы, на которых проводился анализ информации о возможных террористических актах, планировались мероприятия, направленные на противодействие терроризму.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей проведены следующие мероприятия:

- здание школы охранялось в дневное время (11.00-19.30) сотрудником МКУ «ОООП», с 07.30 до 11.00 дежурными учителями. В праздничные и выходные дни сторожами;
- ежедневно проверяется кнопка экстренного вызова полиции;
- проводились инструктажи с сотрудниками по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (11.01.2019; 29.04.2019; 30.08.2019; 18.10.2019)
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
- установлен график дежурства администрации и учителей на переменах.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МАОУ «ООШ № 32» в 2019 году велась значительная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Поставленные задачи на 2019 учебный год привели к положительным результатам. Безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера. В 2020 году следует продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников

образовательных отношений сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.

Организация питания

Важную роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. Школьная столовая рассчитана на 150 мест. В школе организовано двухразовое питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период с 01.01.2019г-31.12.2019г. было охвачено 100 % обучающихся. Из них 109 обучающихся из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2022гг.» (20 руб. в день); 88 обучающихся из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета (50 руб. в день), 7 обучающихся с ОВЗ получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2022гг.» (100 руб. в день), остальные — за счет родительской платы.

Обеспечение горячим питанием обучающихся льготных категорий

Категория	Период	Сумма
Многодетные	01.01.2019-31.12.2019	660250,00
Малообеспеченные и приемные	01.01.2019-31.12.2019	397 720,00
Дети с ОВЗ	01.09.2019-31.12.2019	47700,00

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приема и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей. В 2019 г. осмотры проведены обучающимся 4-х,5-х,8-х классов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа. Проводились

дни здоровья, активные перемены, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи. Периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости обучающимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

Все педагогические работники МАОУ «ООШ № 32» прошли курсы повышения квалификации по программе «Навыки оказания I помощи» в объеме 24 часов и прослушали санминимум с отметкой его в санитарных книжках.

Распределение обучающихся по группам здоровья

год	**Д1**	**Д2**	**Д3**	**Д4**	**Д5**
2019г.	120	348	227	10	6

С целью укрепления здоровья школьников в течение учебного года проводились:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- реализацию комплексной программы отдыха детей и их оздоровления «Каникулы-2019»;
- мероприятия, воспитывающие негативного отношения к вредным привычкам;
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в городских соревнованиях.

Систематически в школе проводились спортивные соревнования на первенство школы по волейболу, футболу, пионерболу. Школьные команды активно принимали участие в городских спортивных соревнованиях.

№	Название
1	ГТО
2	Легкоатлетический осенний кросс «Кросс нации»
3	Футбол
4	Баскетбол
5	Плавание «Олимп»
6	Велопробег посвященный старту 1000дней до 300 летию образования Кузбасса
7	Подвижная игра «Перестрелка» среди учащихся 3-4 классов
8	Городская игра «Здорово быть здоровым»
9	Веселые старты среди обучающихся 3-4 классов
10	Зимнийфестиваль ГТО
11	Хоккей в валенках
12	ЛыжняРоссии
13	Всекузбасские спортивные игры среди учащихся 2-4классов «Смелость быть первым»

14	Президентскиеспортивныеигры
15	Фестиваль «ЗОЖ» (Олимп)
16	63-я легкоатлетическая эстафета «Наш город»
17	«Квест» посвященный 9 мая
18	Спортивная игра «Пионербол» среди учащихся 3-4 классов
19	Летнийфестиваль ГТО
20	Легкоатлетическое многоборье среди учащихся 3-4 классов
21	«Квест» ко дню защиты детей

2.Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единаличным исполнительным органом МАОУ «ООШ №32» является директор. Директор осуществляет руководство деятельностью МАОУ «ООШ №32» в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность МАОУ «ООШ №32» и ее результаты. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в том числе, временно на период своего отсутствия.

В МАОУ «ООШ №32» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МАОУ «ООШ №32»;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «ООШ №32» и при принятии МАОУ «ООШ №32» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «ООШ №32» создан Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также действует профессиональный союз работников МАОУ «ООШ №32». Советы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профессиональный союз работников МАОУ «ООШ №32» не являются коллегиальными органами управления МАОУ «ООШ №32», не принимают управленческие решения, формируются независимо от МАОУ «ООШ №32». Порядок учета

мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессионального союза работников МАОУ «ООШ №32» регламентируется локальным нормативным актом МАОУ «ООШ №32».

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции зам. директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе администрацией осуществляется контрольно – аналитическая деятельность.

Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу, одним из направлений которой стала реализация программы инновационной деятельности. В 2019году на муниципальном уровне действовала инновационная площадка «Формирования читательской грамотности обучающихся как одно из условий успешной реализации требований ФГОС ООО».

Основная цель организации инновационной деятельности - создание условий для становления и развития читательской грамотности обучающихся на уровне основного общего образования и повышение качества образования. Читательская грамотность понимается как способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (приложение №4).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования.

Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

На уровне начального общего образования время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение учебного предмета Информатика во 2-4 классах для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности»;
- ведение третьего часа физической культуры во 2- 3 классах с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.
- введение специальных учебных курсов «Математика и конструирование» (2-4 классы), «Основы смыслового чтения» (1-3 классы). Учебный курс **«Математика и конструирование»** направлен на формирование учебно-познавательной мотивации и развитие интереса обучающихся к учебному предмету; расширение знаний по математике; усиление геометрического содержания начального курса математики. Учебный курс **«Основы смыслового чтения»** направлен развитие навыков смыслового чтения, формирование читательской компетентности младшего школьника, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

На уровне основного общего образования часы распределено на:

- введение учебного предмета ОБЖ (5-7 классы, образовательная область Физическая культура и Основы формирования жизнедеятельности) с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- введение третьего часа Физической культуры (5-9 классы, образовательная область Физическая культура и Основы формирования жизнедеятельности) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.
- Введение специальных учебных курсов:

Наименование учебного курса	Классы	Цель учебного курса
Некоторые вопросы грамматики и развития речи	5-9	Развитие интереса к предмету, развитие устной и письменной речи, обогащение словарного запаса и формирование грамотности
Решение текстовых задач	5	Развитие интереса обучающихся к предмету, расширение представления об изучаемом материале; формирование умения

		решать различные типы задач, в том числе и задачи с практическим содержанием, необходимые для применения в повседневной деятельности
Математика после уроков	6	Содержание курса включает оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы, что способствует повышению интереса к изучению математики, поможет овладеть учащимся способами деятельности, необходимыми для успешного прохождения программы.
Решаем задачи по геометрии	7	В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.
Математика для каждого	8	Развитие математических, интеллектуальных способностей обучающихся, формирование умения решать практические задачи.
Уравнения и неравенства с параметрами	9	Курс направлен на систематизацию знаний, реализацию внутрипредметных связей; формирует такие навыки как логичность и самостоятельность мышления, умение обобщать и систематизировать, навыки в решении задач.

По итогам 2018-2019 учебного года учебный план реализован, программы выполнены на 93,6 %. Причины отставания - праздничные и актированные дни.

Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основе результатов промежуточной аттестации, ВПР, ГИА.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ООШ №32» (приказ №281 от 29.10.2018г.) годовую промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 1-9 классов.

Промежуточная аттестация в МАОУ «ООШ №32» проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам завершения изучения образовательной программы.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом МАОУ «ООШ №32».

По результатам промежуточной аттестации 2019года показатель абсолютной успеваемости составил 99%, показатель качественной успеваемости 41,7%.

В сравнении с результатами 2017-2018 учебного года абсолютная успеваемость повысилась на 2%. На уровне начального общего образования стабильный результат 99%, на уроне основного общего образования показатель повысился на 1, 7 %.

Уменьшилось количество условно переведенных обучающихся:

- 2016-2017 учебный год – 18 человек (13/5)
- 2017-2018 учебный год – 16 человек (14/2)
- 2018-2019 учебный год- 6 человек (5 /1)

Качественная успеваемость понизилась на 1,3 %. На уровне начального общего образования стабильный результат – 56%, на уровне основного общего образования качественная успеваемость понизилась на 1 %.

По итогам года 61обучающийся (8,6%) окончил учебный год с одной «3» по разным учебным предметам: 2-4 классы – 22 человека, 5-9 - 39 человек. Важным направлением работы является педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих одну «3» с целью повышения качества образования.

Показатели обученности по итогам года

	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1-9 классы			
Абсолютнаяуспеваемость	97%	97%	99%
Качественнаяуспеваемость	38,9%	43%	41,7%
Уровень начального общего образования			
Абсолютная успеваемость	97%	99%	98,7%
Качественная успеваемость	51%	56%	56%
Уровень основного общего образования			
Абсолютнаяуспеваемость	98%	98%	99,7%
Качественнаяуспеваемость	26%	30%	29%

Показатели обученности по классам

Классы	2018-2019 уч.г	2017-2018уч.г	2016-2017 уч.г.
2а	58/100		
2б	62/100		
2в	60/100		
2г	62/100		
3а	60/96	60/96	
3б	83/100	80/96	
3в	38/100	36/100	
3г	48/100	59/96	
4а	65/100	67/100	77/100
4б	38/100	50/96	48/100

4в	58/100	65/95	41/95
4г	32/100	42/100	27/91
5а	54/100	52/100	52/100
5б	54/100	56/100	69/100
5в	48/100		52/100
5г	24/100	63/100	60/95
		40/100	43/100
6а	38/100	48/100	48/100
6б	35/100	40/100	62/100
6в	17/100	17/100	38/96
7а	16/100	16/100	17/100
7б	13/96	19/100	28/100
8а	37/100	52/100	50/100
8б	12/100	27/100	27/100
9а	19/100	28/100	32/100
9б	15/100	19/92	24/100

На уровне начального общего образования качественная успеваемость стабильна в течение двух лет - 56%

- Позитивная динамика: 3б класс (Антропова В.Ю.), 3в класс (Хакимова Г.Н.)
- Стабильный результат: в 3а классе (Хакимова Г.Н.), 4а (Сорокина О.Н.)
- Снижение качества знаний: 3г (Таргунакова И.В.),4б (Воробьева И.В.), 4г (Галковская А.А.), 4в (Хакимова Г.Н.)

На уровне основного общего образования особого внимания заслуживают классы, в которых успеваемость стабильно низкая или ежегодно понижается.

5г – 24% (классный руководитель Сорокина Н.Е.)

7а-16% (классный руководитель Иванова Ю.А.)

7б-13% (классный руководитель Маслова Н.П.)

8а-37% (классный руководитель ВеремьеваН.П..)

8б-12% (классный руководитель Салина Е.А.)

9а-19% (классный руководитель Антонова И.А.)

В течение учебного года систематически на педагогических советах заслушивали заместителя директора и классных руководителей по вопросам успеваемости. Классные руководители на родительских собраниях обсуждали проблему низкого качества. Родители с детьми в течение учебного года приглашались на совет профилактики для индивидуальных бесед, но показатель качества на конец учебного года остался невысоким.

Показатели обученности по предметам
на уровне начального общего образования

Предмет	2 классы	3классы	4классы	2классы	3классы	4классы
	А.У./К.У	А.У./К.У	А.У./К.У	А.У./К.У	А.У./К.У	А.У./К.У
Русский язык	94/67	98/61	100/57	100/66	100/69	100/56
Математика	96/76	99/68	100/67	100/75	98,9/76	100/60
Окружающиймир	97,9/80	98,9/80	100/70	100/89	100/84	100/80
Литературноечтение	100/90	100/82	100/79	100/87	100/85	100/84
ИЗО	100/95	100/97	100/91	100/99	100/96	100/100
Музыка	100/94	100/100	100/96	100/100	100/99	100/100
Технология	98,9/86	100/96,7	100/90	100/100	100/98	100/100
Английскийязык	97,9/77	98,9/71	100/66	100/77	100/65	100/64
Информатика	100/70	100/75	100/70		100/72	100/75
Физическаякультура	100/100	100/98	100/100	100/100	100/100	100/99

Предмет	2-4 классы	
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	96,9/61	100/64
Математика	99/70	99,6/71
Окружающиймир	99/77	100/84
Литературноечтение	100/83	100/85
ИЗО	100/94	100/98
Музыка	100/96	100/99,6
Технология	100/91	100/99
Английскийязык	99/71	100/69
Информатика	100/71	100/74
Физическаякультура	100/99,3	100/99,6

На уровне начального общего образования по всем учебным предметам, кроме Иностранного языка качественный показатель повысился.

Ежегодно самый низкий показатель по учебному предмету Русский язык: 2018г. – 61%; 2019г. – 64%.

Показатели
обученности по предметам
на уровне основного общего образования

Предметы	**5кл**	**6 кг.**	**7кл**	**8кл**	**9кл**	**5кл**	**6 классы**	**7 классы**	**8 классы**	**9 классы**
	2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год				
Русскийязык	100/58	100/45	100/55	96/51	100/52	100/73	100/61	100/27	100/51	100/30
Литература	100/85	100/80	100/83	96/65	95/57	100/93	100/77	100/57	100/68	100/55
Ин.язык	100/55	100/33	100/57	100/57	100/48	100/58	100/56	98/31	100/53	100/42
Второй иностранный язык									100/83	100/68

Математика	100/48	100/31			100/45	100/57	100/37			
Алгебра			100/42	100/33				97,9/22	100/26	100/30
Геометрия			100/39	96/33				100/22	100/38	100/34
Информатика	100/67	100/41	100/51	98/41	100/36		100/58	100/24	100/45	100/30
История					100/72					100/
Всеобщаяистория	100/96	100/69	100/94	100/67		100/94	100/89	100/84	100/74	100/62
ИсторияРоссии		100/67	100/94	100/61			100/87	100/88	100/85	100/43
Обществознание	100/97	100/73	100/96	100/71	100/71	100/88	100/82	100/73	100/83	100/57
География	100/53	100/55	100/74	100/51	100/47	100/77	100/63	100/43	100/70	100/30
Физика			100/64	100/31	100/56			100/51	100/55	100/42
Химия				100/37	100/43				100/34	100/19
Биология	100/68	100/49	100/68	100/41	100/56	100/75	100/54	100/41	100/42	100/30
Физическая культура	100/100	100/98	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/90	100/98	100/83
Технология	100/100	100/96	100/100	100/90	100/69	100/98	100/100	100/84	100/87	
Музыка	100/100	100/96	100/100	100/92	100/97	100/100	100/100	100/96	100/100	
ИЗО	100/97	100/90	100/94	100/90	100/88	100/97	100/97	100/84	100/94	
ОБЖ	100/99	100/90	100/94	100/78	100/86	100/100	100/100	100/73	100/87	100/74

Предметы	**5-9 классы**	
	2017-2018 учебный год	**2018-2019учебный год**
Русскийязык	99/52	100/48
Литература	95/74	100/74
Ин.язык	100/50	99,7/50
Второй иностранный язык		100/75
Математика	100/42	100/49
Алгебра	100/38	99/26
Геометрия	98/37	100/32
Информатика		100/41
История	100/72	
Всеобщаяистория	100/83	100/83
ИсторияРоссии	100/74	100/77
Обществознание	100/84	100/79
География	100/56	100/60
Физика	100/54	100/49
Химия	100/40	100/26
Биология	100/56	100/52
Физическая Культура	100/99,6	100/95
Технология	100/91	100/94
Музыка		100/99
ИЗО		100/94
ОБЖ	100/90	100/90

Наиболее низкий качественный показатель на уровне основного общего образования по учебному предмету Химия – 26%. Низкий показатель по Физике – 49%, Информатике – 41%, Математике (Алгебра, Геометрия, Математика)-

36%.Примечательно, что в 4 классах качественная успеваемость по Математике 60%, в 5 классах -48%, 6 классах – 31%. Ежегодно показатель снижается на 10-15%.

По Русскому языку качественный показатель – 48%, что на 4% ниже результатов 2017-2018 учебного года. Если в 2017-2018 качество по русскому языку на ступени основного общего образования составляло в разных параллелях 45-58 %, то в 2018-2019 учебном году - 30-73%. Самый низкий показатель в 7,9 классах – 27%, 30%.

Результаты ВПР, результаты ГИА подтверждают проблему низкого качества.

На ГИА не удается 3 год повысить средний балл по Русскому языку – ежегодно 27 баллов. В текущем учебном году по результатам экзамена качественная успеваемость составляет 47%. Еще 22,6% обучающихся, имея первичные баллы 25 выше, получили отметку «3» (10 человек в 9а, 2 человека в 9б), потому что не смогли набрать необходимые 4 балла за грамотность.

По итогам устного собеседования 11 обучающихся 9 классов набрали минимум баллов, позволяющих получить зачет. Планируемые результаты по Русскому языку и Литературе перекликаются. Показатель качества по Литературному чтению - 85%, на уровне основного общего образования – 74%. При этом обучающиеся 9 классов с трудом проходят собеседование.

Основные проблемы

- низкое качество обучения по учебным предметам Русский язык, Математика, Химия, Физика, Информатика.
- методика преподавания учителей по- прежнему мало ориентирована на планируемые результаты ФГОС.
- по Русскому языку нестабильный состав педагогов, из 3 педагогов два не имеют категорию.

Рекомендации:

1. Провести педагогический совет по современной системе оценивания планированных результатов по предметам.
2. Запланировать ряд мероприятий по методике преподавания учебных предметов (вебинары, школьные семинары «Повышение образовательных результатов в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы», «Преподавание предметной области Математика», посещение уроков)
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов с целью профессионального роста.

4. В учебном плане, плане внеурочной деятельности предусмотреть часы для учителей русского языка и математики, при формировании групп обучающихся учесть принцип дифференцированного обучения.
5. Осуществить контроль преподавания русского языка и математики в 2019-2020 году.

Результаты ВПР - 2019

	Результаты ОО	Результаты А-С ГО	Результаты ОО	Результаты А-С ГО	Результаты ОО	Результаты А-С ГО
Предметы	2016-2017 уч.г		2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.год	
4 класс						
Русскийязык	94,4/65,3	94,8/73,1	87,3/64,7	93,3/63,4	94,3/62,1	95,2/60,4
Математика	98,6/73	98,6/80,6	100/80	98/76	98,8/74,4	98,5/74,6
Окружающиймир	100/64,4	99,7/72,1	99,05/71,5	99,05/77,3	100/75,9	99,59/78,3
5 класс						
Русскийязык	74/15	87/38	83,6/28,4	85,9/40,9	83,67/38,77	85,7/46,6
Математика	78/26	88/46	83,6/20,9	86,1/40,1	78,6/34,7	88,6/52,9
История	81/27	96/58	97,1/52,1	95,3/54,1	98,9/41,3	95,3/55,6
Биология	52/37	88/52	97,1/57,4	97,4/61,6	97,9/60,8	97,5/62,7
6класс						
Русскийязык					86,8/30,9	89,4/47
Математика			100/54,2	88,3/38,8	85,5/47,8	89,9/50,4
История					90,1/43,7	93,8/51,6
Биология			100/70,8	93,6/46,9	97,1/65,22	95,6/61,9
Обществознание					90/45,8	95,3/52,5
География					90,1/26,8	95,7/49,5
7 класс						
Русскийязык					72/16	82,9/34,2
Математика					83,3/12,5	91,9/39
География					83,3/20,8	88,5/24,1
Биология					84,6/34,6	92,4/58,7

Статистико-аналитический отчет:

Обучающиеся 4 классов показали удовлетворительные результаты.

- 100% обучающихся справились с работой по окружающему миру, качество составляет 75,9%, по итогам года - 80%. 3 человека/4% обучающихся не подтвердили годовой результат.

-98,8 % обучающихся справились с работой по математике (что соответствует городскому показателю), 74,4% написали работу на «4» и «5» при годовом показателе качества – 60%.

-94,3% обучающихся справились с работой по русскому языку (в городе 95%, в области 93%). Качественный показатель 62%, что на 6% выше годового показателя.ВПР по русскому языка у обучающихся 4 классов вызвала наибольшие затруднения.

Обучающиеся 5 классов наилучших результатов достигли по биологии: абсолютная успеваемость 97,9%; качественная успеваемость – 60,8%.

- По истории 98,9% обучающихся справились с работой, качественно выполнили работу 41% обучающихся. По итогам года 96% обучающихся имели «4» и «5».

- По русскому языку – 83,67% абсолютная успеваемость, 38,7% качественная успеваемость. Если абсолютная успеваемость школьников незначительно ниже городского показателя и соответствует показателю обучающихся в области, то показатель качества значительно ниже. При этом по итогам года 58% обучающихся успевают на «4» и «5».

- Наибольшее затруднение у обучающихся вызвала работа по математике. 78,6% обучающихся справились с работой, что на 10 % ниже городского и на 5 % ниже областного. Качественный показатель также значительно отличается – на 18% от городского и на 14% от областного.

Обучающиеся 6 классов наилучших результатов достигли по биологии: абсолютная успеваемость 97,1%; качественная успеваемость – 65,2%. Оба показателя выше городского. Качественный показатель на 9 % выше годового показателя.

-по русскому языку абсолютная успеваемость составила 83,67% (ниже городского на 2%), качественная успеваемость –30,9% (на 16% ниже городского показателя). 15% обучающихся не подтвердили качественную успеваемость по итогам года.

-по математике абсолютная успеваемость составила 85,5% (ниже городского на 4%), качественная успеваемость – 47,8% (на 2,6% ниже городского показателя). Однако, по итогам года 37% обучающихся имеют «4» и «5». 10% обучающихся имеют результат выше годового.

-по истории абсолютная успеваемость составила 90,1% (ниже городского на 2,7%), качественная успеваемость 43,7% (на 8% ниже городского показателя).

-по географии, абсолютная успеваемость составила 90,1% (ниже городского на 5,7%), качественная успеваемость – 26% (на 23% ниже городского показателя).

-по обществознанию абсолютная успеваемость составила 90,1% (ниже городского на 5,3%), качественная успеваемость 45,8% (на 7% ниже городского показателя).

Обучающиеся 7 классов показали наиболее проблемный результат.

-по русскому языку абсолютная успеваемость составила 72% (ниже городского на 10,9%), качественная успеваемость – 16 (на 18,2% ниже городского показателя).

-по математике абсолютная успеваемость составила 83,5% (ниже городского на 8,6%), качественная успеваемость12,5% (на 27% ниже городского показателя).

-по биологии абсолютная успеваемость составила 84,6% (ниже городского на 8%), качественная успеваемость 34,6% (на 24% ниже городского показателя).

-по географии абсолютная успеваемость составила 83,3% (ниже городского на 5%), качественная успеваемость 20,8% (на 4% ниже городского показателя).

Выводы:

Результаты мониторинга можно считать удовлетворительными на уровне начального общего образования. По русскому языку удалось повысить результат абсолютной успеваемости 2017-2018 учебного годана 7%. По математике показатели абсолютной и качественной успеваемости соответствуют городским. По окружающему миру показатель абсолютной успеваемости выше городского.

Результаты ВПР на уровне основного общего образования выявили ряд проблем:

- спланированная на 2018-2019 учебный год работа по повышению качества оказалась малоэффективной: удалось повысить результаты абсолютной и качественной успеваемости в 5 классах по русскому языку, истории и биологии.
- обучающиеся 5-7 классов показали по всем предметам, кроме биологии, результаты ниже городских показателей;
- обучающиеся 5-7 классов не подтвердили годовые отметки по всем предметам, кроме биологии в 6 классах;
- определены обучающиеся 5-7 классов «группы риска», которые не справились с работой по нескольким предметам.
- определены параллели и предметы, по которым абсолютная успеваемость обучающиеся ниже городских показателей на 8-10%: 5 класс - математика, 7 класс - русский язык, математика, биология.

Обозначили несколько причин низкой успеваемости:

1.Завышение учителями результатов обучения в течение учебного года.

2.Использование устаревших форм работы на уроках: обучающиеся оказались неподготовленными к типовым заданиям ВПР, не смогли распределить время, неверно поняли суть задания.

3. Материал для некоторых заданий не был освоен качественно ко времени проведения ВПР, что соответствует рабочим программам.

Рекомендации:

1.Учителям-предметникам:

-провести подробный анализ результатов ВПР, выявить типичные ошибки в разрезе всех предметов;

-спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

-совершенствовать формы работы на уроке: активно использовать типичные задания ВПР в течение учебного года;

2. Руководителям МО организовать методические мероприятия, направленные на повышение качества образования (посещение уроков, обмен опытом)

3.Заместителям директора по УВР:

-совершенствовать формы ВШК по предметам;

-спланировать контроль в 2019-2020 учебном году по русскому языку и математике;

-спланировать организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества образования (педсоветы, семинары, курсы)

- в учебном плане предусмотреть факультативные занятия по русскому языку и математике.

Результаты ГИА -2019

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в полном соответствии с нормативно-правовой базой.

В течение учебного года организована подготовка обучающихся 9 классов к ГИА в соответствии с планом мероприятий по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена. Предусмотрена работа с участниками образовательных отношений по нескольким направлениям:

- организационно-информационное обеспечение проведения ГИА
- мероприятия по обеспечению информационной поддержки ГИА
- совершенствование системы мониторинга качества образования
- мероприятия по работе с родителями;
- мероприятия по работе с обучающимися;
- мероприятия по методическому обеспечению;
- мероприятия по контролю за обеспечением подготовки и проведения ГИА.

В 2019 учебном году в МАОУ «ООШ №32» освоили программу основного общего образования 53 человека, допущены к ГИА 53 человека (100% выпускников). Из них 52 выпускника сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 человек в форме ГВЭ.

100% выпускников получило аттестат об основном общем образовании по итогам основного периода ГИА. Анализ статистических данных показывает, что наблюдается повышение абсолютной и качественной успеваемости по обязательным предметам и предметам по выбору.

1.Выбор предметов на ГИА

Таблица отражает выбор предметов для сдачи на ГИА. Наиболее популярны обществознание и география.

Предметы	МАОУ «ООШ №32»	
	Количество человек	Доля обучающихся
Обществознание	41	79%
География	40	77%
Информатика	6	11,5%
Биология	6	11,5%
Физика	4	8%
Химия	4	8%
Литература	2	4%
Английский язык	1	2,5%
История	0	0

2.Результаты экзаменов

Предметы	Качеств./ Абсол. (%)	Средняя отметка	Средний балл	Качеств./ Абсол. (%)	Средняя отметка	Средний балл	Качеств./ Абсол. (%)	Средняя отметка	Средний балл
	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.год		
Русский язык	44/100	3,5	27	51,7/100	3,67	27,2	47,1/100	3,72	27,4
Математика	44/100	3,6	14,1	63,7/100	3,62	14,9	56,6/100	3,55	14,35
Обществознание	7/97	3	19	31,5/100	3,3	20,7	51,2/100	3,43	24,6
Физика	33,3/100	3	19	0/100	3	16	25/100	3,25	18
Информатика	36/100	3	11	18,7/100	3,19	8,8	50/100	3,5	10,16
История	0/100	3	15	0/100	3	14	-	-	-
Биология	38/100	3	23	24/100	3,24	22,2	16,6/100	3,16	22,16
Химия	50/100	4	21	36,3/100	3,45	17,2	75/100	3,75	19,5
География	22/100	3,5	16,6	50/100	3,68	19,7	47,5/100	3,5	18,65
Литература	100100	4	17	25/100	3,5	19	50/100	4	24
Английский язык	-	-	-	100/100	4	55	100/100	4	57

1.По итогам ГИА-2019 года 53 выпускника /100% получили документ об основном общем образовании, из них окончили школу на «4» и «5» - 9человек (16,9/%).

2. В таблице представлены результаты экзаменов по трем направлениям: качественная и абсолютная успеваемость, средняя отметка, средний балл. В сравнении с результатами прошлого года удалось повысить средний балл и среднюю отметку по следующим предметам:

- по литературе на 5 баллов;

- по обществознанию на 3,9 балла;

- по химии на 2,3 балла;

- по физике на 2 балла;

- по информатике на 1,36 балла;

- по иностранному языку (английскому на 2 балла)

- по русскому языку на 0,2 балла;

Снизился средний балл по трем предметам:

- по географии на 1,05 балла,

- по математике на 0,55 балла,

- по биологии на 0,4 балла.

3. Таблица отражает количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки:

Предмет	Количество сдававших	Подтвердили		Выше		Ниже	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
русский язык	53	31	58,5	21	39,6	1	1,9
математика	53	38	71	13	24	2	5
история	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	41	24	58,5	6	14,7	11	26,8
литература	2	1	50	0	0	1	50
иностранный язык	1	1	100	0	0	0	0
география	40	27	67,5	12	30	1	2,5
биология	6	5	83,3	0	0	1	16,7
химия	4	3	75	1	25	0	0
физика	4	2	50	0	0	2	50
информатика	6	4	66,7	2	33,3	0	0

- по 3 предметам наибольшее количество обучающихся подтвердили годовые отметки: по биологии 83%, по химии -75%, по математике – 71%;

- значительно повысили годовые отметки по русскому языку – на 39,6 %, по географии – на 30%, по информатике на 33,3%;

- значительно снизили результат по обществознанию - на 26,8%.

Одной из причин необъективного результата следует считать некорректное оценивание результатов обучающихся в течение учебного года.

Выводы:

В связи с тем, что 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, по большинству предметов удалось повысить среднюю отметку и средний балл, можно

считать результаты ГИА удовлетворительными. Основной проблемой остается низкое качество.

Рекомендации:

1. Учителям –предметникам провести детальный анализ, выявить наиболее проблемные темы, включить в план работы по повышению качества подготовки выпускников на 2019-2020.
2. Заместителю директора по УВР запланировать мероприятия по изучению современной системы оценивания: текущий контроль, перспективная модель ГИА
3. Руководителям МО изучить и утвердить КИМы, которые используются в течение учебного года.

Востребованность выпускников 2019года.

№	Учреждения	Количество обучающихся
1	Анжеро-Судженский политехнический колледж	18
2	ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж», Анжеро-Судженский филиал	1
3	ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»	6
4	ГБПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»	14
5	Кемеровский коммунально-строительный техникум	2
6	Юргинский технологический колледж	1
7	Ленинск-Кузнецкое училище олимпийского резерва	2
8	ТИЖТ	1
9	Кемеровский техникум архитектуры геодезии и землеустройства	2
10	СОШ	5
11	Не учатся и не работают	1

Охват обучающихся дополнительным образованием

Важным условием повышения качества образования является охват учащихся **дополнительным образованием.** В микрорайоне школы учреждений дополнительного образования нет, поэтому единственной возможностью более полного обеспечения обучающихся услугами дополнительного образования является создание условий для занятий кружков и секций УДО на базе школы. С этой целью в сентябре 2019 года заключены договоры о совместной деятельности с МБОУ ДО «ДЮСШ №2», МБУ ДО «Станция юных туристов», МБУ «Детский эеолого-биологический центр им. Г.Н. Сагиль». Занятость обучающихся в УДО В 2019 году составляет 60%, что соответствует уровню 2018 учебного года.

В 2019 учебном году увеличилось количество школьников, включенных в работу детских объединений и формирований в МАОУ «ООШ №32». Охват школьников составляет 47%. Первичное отделение РДШ «Союз» и ВВПОД «Юнармия» отряд Им. Семибратова функционирует в нашей школе с апреля 2019 года. Ребята успели принять участие в акции «Бессмертный полк», «Линейке памяти», акции «Единый день посадки леса». Активную работу по этим направлениям планируем на 2019-2020 учебный год.

4.Оценка кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В 2018 - 2019 учебном году образовательный процесс в МАОУ «ООШ №32» осуществляли 34 учителя, 1 социальный педагог, 1 педагог - психолог. Всего - 36 педагогических работников и 5 членов администрации. Численный состав педагогов сохранился в 2019 -2020 учебном году.

В настоящее время видна потребность в увеличении количества учителей, например, средняя нагрузка учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году составила 42 ч., в 2019-2020 – 53 ч. На условиях внешнего совместительства в 2018 – 2019, 2019-2020 уч. годах преподавалась география.

В 2019 году из общего числа учителей:

- высшее образование имеют 29 педагогов/85%: 11 учителей начальных классов и 18 учителей-предметников,
- среднее специальное – 5 педагогов/15%: 2 учителя начальных классов, 2 учителя технологии, 1 учитель ОБЖ.

По уровню аттестации первую и высшую квалификационные категорию имеют 31 педагог/91%; на 3,5% больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

- высшую квалификационную категорию имеют 22 педагогический работника /61%: 9 - на уровне начального общего образования, 12 – на уровне основного общего образования, 1 – социальный педагог.
- первую квалификационную категорию – 9 педагогических работников/ 48% - 4 учителей начальных классов, 4 учителей – предметников, 1 – педагог-психолог.
- 4 человека/12,5% не имеют квалификационной категории, т.к. стаж их работы в данной школе менее 2х лет.

На протяжении последних лет повысилась квалификация педагогов, Если в 2015 году высшую квалификационную категорию имели 23% педагогов, то по итогам 2019 года – 61%.

В 2017 г. в процедуре сертификации участвовало 10 человек, 3 педагога получили сертификат. В 2018, 2019 году никто из участвовавших в процедуре сертификации сертификат не получил (приложение 6).

На 31.03.2020 г. 100% педагогов имеют 3х годичный цикл повышение квалификации в соответствии с требованиями профстандарта (приложение5)

В целях методического сопровождения содержания образования, своевременного информирования педагогов, освоения новых продуктивных педагогических технологий была организована работа школьных методических объединений учителей естественно – научного, гуманитарного циклов, учителей иностранного языка, учителей физической культуры и учителей начальных классов.

Целевая установка работы методического объединения – создание условий для формирования компетентности учителей и классных руководителей, позволяющих эффективно внедрять ФГОС НОО, оказание практической помощи учителям школы в повышении их педагогического мастерства, развития личной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное усвоение ФГОС НОО и ООО и повышение качества образования.

Богатый методический материал, накопленный педагогами в процессе образовательной деятельности, представлен на конференциях и конкурсах различных уровней (приложение 7)

5.Оценка качества материально технической базы общеобразовательной организации

Здание школы расположено в Центральном жилом районе города. За зданием школы расположена спортивно-игровая площадка, футбольное поле, беговая дорожка. В 400 м от школы проходит автомобильная дорога (ул. Новобольничная). Опасных объектов вблизи школы нет.

Микрорайон, закрепленный за школой, состоит преимущественно из частного сектора, имеет разбросанную структуру. Имеющиеся в школе автобусы помогают решить проблему подвоза обучающихся начальной школы с отдаленных районов: Петропавловского храма, ГСУ СО «Анжеро-Судженский дом милосердия».

Площадь земельного участка 1,6га, периметр 500 м; площадь всех помещений 3286

квадратных метров (приложение №8)

Проектная мощность школы 850 человек. В результате мониторинга и обследования установлено: на объекте МАОУ «ООШ № 32» одновременно могут находиться до 400 человек. Капитальный ремонт здания школы проведён в 2013 году. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация) .

Медицинский кабинет школы состоит из 2-х кабинетов: прививочного и кабинета фельдшера.

Кабинет фельдшера оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Прививочный – в соответствии с требованиями по организации иммунопрофилактики инфекционных болезней.

В школе проведена аттестация рабочих мест ООО ЦЭУТ "Эксперт". Осуществляется производственный контроль в соответствии с планом, в ходе которого проводятся замеры физических и химических факторов, уровня освещенности и микроклимата помещений школы.

Имеющаяся инфраструктура и материально – технические средства обучения позволяют в полном объеме реализовать программы начального и основного общего образования (приложение 9)

На сегодняшний день имеется потребность в оборудовании кабинета физики.

6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019 году в МАОУ «ООШ №32» функционировала внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий обеспечивающих образовательный процесс.

Показатели деятельности (ВСОКО) представлены в приложении №6.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы МАОУ «ООШ №32» и в рабочих программах по предметам.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических структур, совещаниях педагогов.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству обучения осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках Плана внутришкольного контроля.

По итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что ВСОКО в МАОУ «ООШ №32» соответствует требованиям законодательства.

Результаты внутренней системы оценки качества образования активно использовались администрацией школы и классными руководителями при подготовке к родительским собраниям, освещаются на сайте школы.

На основании результатов самообследования комиссия считает необходимым продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования, что позволит:

- систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями ФГОС.
- реализовать системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

По результатам ВСОКО выявлены основные проблемы:

- низкие результаты ВПР: на уровне основного общего образования обучающиеся не подтверждают отметки полученные по итогам года;
- низкие результаты ГИА: несоответствие годовых и экзаменационных отметок, полученных выпускниками 9 классов на ГИА по отдельным предметам.

Заключение

Комиссия по самообследованию МАОУ «ООШ №32» изучив деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения требованиям нормативно – правовых документов:

№ п/п	Направление	Оценка
1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	соответствует

2	Система управление ОО	соответствует
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	соответствует
4	Кадровое и учебно – методическое обеспечение	соответствует
5	Качество материально технической базы ОО	соответствует
6	Функционирование ВСОКО	соответствует

В целом, результаты самообследования показали, что МАОУ «ООШ №32» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Приложения

Приложение 1

Наполняемость классов на 01.09.

Классы	2016	2017	2018	2019
Количество обучающихся	640	689	707	730
Количество классов	28	29	29	30
Средняя наполняемость	22,9	23,8	24,3	24,3

Приложение 2

Сменность занятий
2018 -2019

Смена	Количество обучающихся 2017-2018	Количество обучающихся 2018-2019	Классы 2018-2019
1 смена	377 – 54%	408 – 58%	1 а,б,в,г, 3г, 4а,б,в,г 5а,б,в,г, 7а,б, 9а,б,в
2 смена	312 – 46%	299 – 42%	2 б,в,г,д, 3а,б,в, 6 а,б,в, 8а,б

Приложение 3

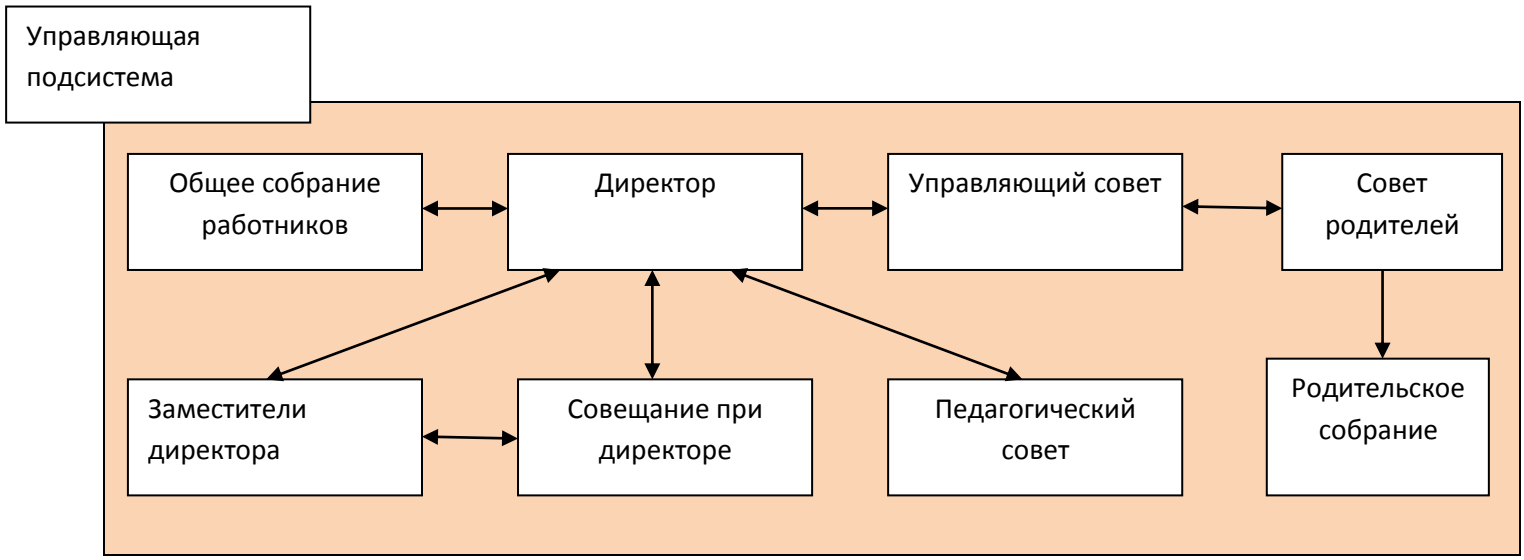
Диагностический материал для изучения воспитательного процесса

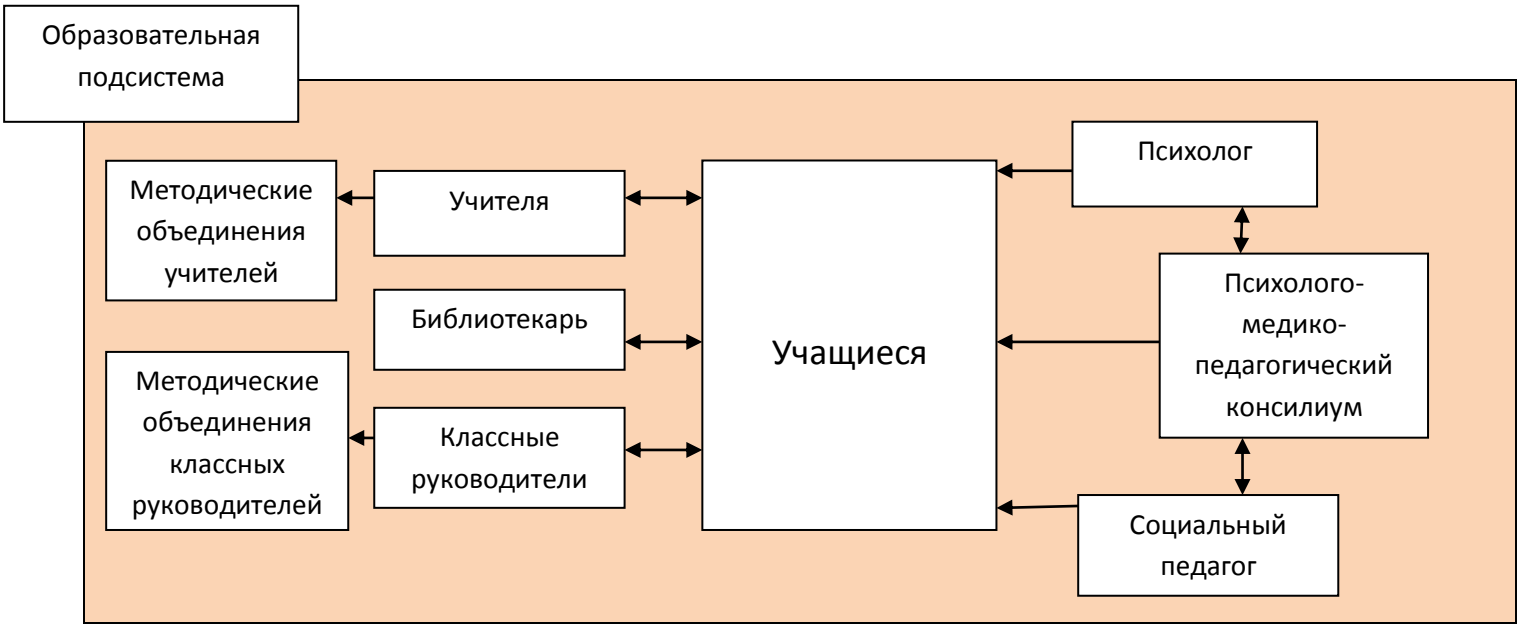
Результаты реализации программы воспитания и социализации учащихся	Критерии анализа и оценки	Методики изучения и анализа
Уровень воспитанности		*Н.П. Капустин, М.И. Шилова (1-9 классы)* *http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2012/08/26/izuchenie-urovnya-vospitannosti-uchashchikhsya*
Личностные результаты	Сформированность (развитость) ценностных отношений: к познавательной деятельности;	*Методика экспертной оценки сформированности ценностных отношений у школьников 5-9-х классов (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым)* Методика изучения развития

	к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества; к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали); к Отечеству; к прекрасному; к себе, образу своей жизни, собственному развитию	ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым) Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц (разработана С.М. Петровой, М.В. Васильевой, Н.И. Зарембо, С.И. Емельяновой, Н.А. Маныгиной, М.Ф. Матвеевой, О.С. Скачковой; под научным руководством С.М. Петровой)
Социальная адаптация и активность	Социализированность детей	*Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым)(8-9 класс)* Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым)
Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	*Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) (1-9 класс)* *Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым) (8-9 класс)* *Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым)(1-9 класс)* Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедетельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)
Произошедшие в ходе развития изменения в школьном коллективе	Сформированность коллектива образовательного учреждения	*Методика «Какой у нас коллектив» (1-9 класс) (разработана А.Н. Лутошкиным)* Методика «Социально-психологическая самоаттестация коллектива» (разработана Р.С. Немовым)

Приложение 4

Структура и система управления МАОУ «ООШ №32»





Приложение 5

Курсы повышения квалификации

Учебный год	По предмету	ОВЗ	Работа с одаренными	Финансовая грамотность	ВСЕГО	%
2016-2017	4				4	12,5%
2017-2018	13	5	1	2	21	58%
2018-2019	13	12	5		28	88%

Приложение 6

Участие в сертификации

Учебный год	Всего педагогов Без д/о, внешних совместителей	Участвовали в процедуре сертификации	Успешно прошли сертификацию	ФИО
2017-2018	34	8	3	1. Ходырева М.В. 2. Веремьева Н.П. 3. Шумахер О.Г.
2018-2019	34	4	0	

Приложение 7

Участие педагогов в методических мероприятиях

	Семинары, конференции КРИППиПРО	Семинары на муниципальном уровне	Конкурсы
2018-2019	1. Екименко И.Т. 2. Шумахер О.Г. 3. Иванова Ю.А. 4. Логинов В.А. 5. Фролова О.Д. 6. Проскурня Н.И. 7. Салина Е.А. 8. Горбунова Н.В. 9. Сергеева Н.А. 10. Шатилова М.Д.	14 учителей начальных классов	«Педагог года» 1.ВеремьеваН.П. «Кузбасс-малая родина» 2.Фролова О.Д. 3.Проскурня Н.И. 4.Казакова О.В 5.Иванова Ю.А. «Открытый урок» 4 учителя начальных классов «Ярмарка педагогических идей» 2 учителя математики Конкурс, посвященный А.С.Макаренко – 14 педагогов

Приложение 8

Инфраструктура ОО

1. Кабинет начальных классов – 7;
2. Лингафонный кабинет – 1;
3. Кабинет английского языка – 1;
4. Кабинет информатики и ИКТ – 1.
5. Кабинеты технологии:
   а)кабинет домоводства;
   б) комбинированная мастерская.
6. Предметные кабинеты:
   - химии и биологии – 1,
   - ОБЖ – 1,
   - русского языка и литературы - 2,
   - математики – 2,
   - физики – 1,
   - географии, истории – 1.
7. Библиотека: площадь – 55,9 кв. м; книжный фонд – 8660 экз., в том числе: учебники и учебные пособия – 8125, методическая литература – 601.
8. Спортивный зал – 1, площадь – 165,1 кв. м.
9. Спортивная площадка – 3, площадь – 125,3 кв. м.
10. Актовый зал – 1, площадь -100 кв.м.
11. Музей – 1.
12. Столовая -1; число посадочных мест – 120.
13. Медицинский кабинет – 2 (смотровой, процедурный)
14. Автотранспортные средства, предназначенные для перевозки обучающихся – 1, в них пассажирских мест - 22

Приложение 9

Информационно-технические средства

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (учебные предметы)	Количество компьютеров
1	Стационарный компьютерный класс	Информатика	16
2	Мобильный компьютерный класс	Информатика, русский язык, математика, окружающий мир, английский язык	15
3	Всего персональных ЭВМ	По всем предметам учебного плана	64
4	Используются ЭВМ в учебных целях	По всем предметам учебного плана	55

Дополнительное оборудование

Наименование	Кол-во	Использование (учебные предметы)
Проекционная система	2	Предметы учебного плана начальных классов. Физика,химия, математика, география, ИЗО. Музыка, ОБЖ,русский язык, биология
Интерактивный комплекс	7	Предметы учебного плана начальных классов.
Мультимедийный комплекс	6	Предметы учебного плана начальных классов. Математика, русский язык, история, английский, Информатика.
Компьютеры в учебных кабинетах	19	Предметы учебного плана начальных классов. Кабинет для занятий с детьми ОВЗ, технология, начальные классы, английский язык

Приложение 10

Показатели деятельности (ВСОКО)

	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результата
1.КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
1.1	Предметные результаты обучения: уровень успеваемости и качество знаний по всем предметам учебного плана	Входной, рубежный, итоговый контроль по учебным предметам Русский язык и Математика Результаты промежуточной аттестации по другим предметам учебного плана	Сентябрь декабрь май Май	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	Справка, анализ работы за год
1.2	Метапредметные результаты обучения: уровень освоения планируемых метапредметных	Комплексные контрольные работы	Апрель	Заместители директора по УВР Екименко	Справка, анализ работы за

	результатов	Выполнение и защита проектов		И.Т.	год
1.3	Личностные результаты обучения: уровень сформированности планируемых личностных результатов	Методики	Май	Заместитель директора по ВР Степанова О.В.	Справка, анализ работы за год
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5»	Промежуточная аттестация	Май	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	Справка, анализ работы за год
1.5	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Результаты ГИА	Июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	Справка, анализ работы за год
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Результаты ГИА	Июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	Справка, анализ работы за год
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку	Результаты ГИА	Июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	Справка, анализ работы за год
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	Результаты ГИА	Июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	Справка, анализ работы за год
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании	Результаты ГИА	Июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	Справка, анализ работы за год
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с	Результаты ГИА	Июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	Справка, анализ работы за год

	отличием				
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах конкурсах	Анализ	Июнь	Заместители директора по УВР Шумахер О.Г.	
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей в олимпиадах, смотрах конкурсах: • федерального уровня; • регионального уровня; • муниципального уровня	Анализ	Декабрь, июнь	Заместители директора по УВР Шумахер О.Г.	Справка, анализ работы за год
1.13	Здоровье обучающихся	Мониторинг: положительная динамика состояния здоровья	Июнь	Заместитель директора по БЖ Могутнова И.А.	Справка, анализ
2.КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
2.1	Полнота реализация учебных планов и рабочих программ	Наблюдение, изучение документации	Полугодие	Заместители директора по УВР Шумахер О.Г.	Справка
2.2	Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Наблюдение	Май	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	Справка
2.3	Численность/ удельный вес численности учащихся занятых дополнительным образованием в ОО.	Наблюдение	Май	Заместитель директора по ВР Степанова О.В.	Справка, анализ работы за год
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Наблюдение, экспертиза документов	Июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	Справка, анализ работы за год
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации	Наблюдение, экспертиза документов	Июнь	Заместители директора по УВР Шумахер	Справка

	образовательных программ			О.Г.	
3.КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					
3.1	**Кадровое обеспечение:**				
3.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Наблюдение, экспертиза документов	Июнь	Заместители директора по УВР Шумахер О.Г.	Справка, анализ работы за год
3.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Наблюдение, экспертиза документов	Июнь	Заместители директора по УВР Шумахер О.Г.	Справка, анализ работы за год
3.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Наблюдение, экспертиза документов	Июнь	Заместители директора по УВР Шумахер О.Г.	Справка, анализ работы за год
3.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	Наблюдение, экспертиза документов	Июнь	Заместители директора по УВР Шумахер О.Г.	Справка, анализ работы за год
3.1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: • высшая; • первая	Наблюдение, экспертиза	Июнь	Заместители директора по УВР Шумахер О.Г.	Справка, анализ работы за год
3.1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: • до 5 лет; • свыше 30 лет	Наблюдение, экспертиза	июнь	Заместители директора по УВР Шумахер О.Г.	Справка, анализ работы за год
3.1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Наблюдение, экспертиза	Июнь	Заместители директора по УВР Шумахер О.Г.	Справка, анализ работы за год

3.1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Наблюдение, экспертиза	Июнь	Заместители директора по УВР Шумахер О.Г.	Справка, анализ работы за год
3.1.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной деятельности, осуществляемой в ОО.	Наблюдение, экспертиза	Июнь	Заместители директора по УВР Шумахер О.Г.	Справка, анализ работы за год
3.1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	Наблюдение, экспертиза	июнь	Заместители директора по УВР Шумахер О.Г.	Справка, анализ работы за год
3.2	**Информационно-развивающая среда**				
3.2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	Наблюдение	Июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	
3.2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения в расчёте на одного учащегося	Наблюдение, экспертиза	Июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	
3.2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Наблюдение	июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	
3.2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Наблюдение	Июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	

3.2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Наблюдение	Июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	
3.2.6	С медиотекой	Наблюдение	Июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	
3.2.7	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Экспертиза	июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	
3.2.8	С выходом и интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Экспертиза	июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	
3.2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Экспертиза	июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	
3.2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	Наблюдение	июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	
3.2.11	интернетом (не менее 2Мб/с)	Наблюдение	Июнь	Заместители директора по УВР Екименко И.Т.	
4	**Санитарно-гигиенические условия:**				
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на 1 обучающегося	Экспертиза	Июнь	Завхоз Рассказова Т.И.	Отчёт
5	**Материально-техническое обеспечение**				
5.1	Оснащённость учебных кабинетов лабораторным оборудованием	Экспертиза	Июнь	Заместитель директора по УВР Екименко	Справка

				И.Т.	
6	**Организация питания в школе:**				
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием	Наблюдение	Сентябрь, май	Ответственный за организацию горячего питания Орлова О.В.	Справка
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием	Наблюдение, экспертиза	Сентябрь, май	Ответственный за организацию горячего питания Орлова О.В.	Справка
7	**Организация мер по обеспечению безопасности обучающихся:**				
7.1	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищённости требованиям нормативных документов	Экспертиза документов	Май	Заместитель директора по БЖ Могутнова И.А.	Анализ работы