

Материально-технические условия обеспечивают возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации. Центральный вход без лестниц и порогов. Входы в столовую, в специально оборудованные кабинет для обучающихся с ОВЗ (к.102), в туалет без порогов. Двери помещений с широкими проёмами.

Кабинет для обучающихся с ОВЗ – многофункциональное помещение, в нём созданы условия для обучения детей-инвалидов, проведения курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР. Площадь учебного кабинета составляет 33 кв.м.

Кабинет оснащён аппаратно-программным комплексом для детей с ДЦП, аппаратно-программным комплексом для слабовидящих детей, аппаратно-программным комплексом для слабослышащих детей с нарушением речи. Оборудован вспомогательными средствами: ходунками (3 шт.), кресло-колясками инвалидными (2 шт.), столиками для детей с ДЦП (2 шт.), электрической коляской – вертикализатором.

Для организации работы по психомоторной коррекции в кабинете имеются игровые пособия: настольная игра «Сенсио»; настольная игра «Лабиринт»; магнитная игра «Шарик в лабиринте», тактильные доски; игровое пособие «Кочки на болоте»; игровое пособие «Черепашка»; тактильная игра «Рисуем на песке», мяч на резинке (2 шт); комплект фишек «Простые геометрические фигуры»; комплект фишек «Сложные геометрические фигуры»; комплект фишек «Различные поверхности»; тренажёр для развития координации движения.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют нормам СанПиН, соблюдены требования охраны труда. МАОУ «ООШ №32» обеспечивает отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР. В школе отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ЗПР. Организовано пространство для отдыха и двигательной активности обучающихся на перемене.

Организация рабочего пространства обучающегося с ЗПР в классе предполагает выбор парты и партнёра.

Учебный кабинет оборудован партами, регулируемые в соответствии с ростом обучающихся.